**МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»**

**Конспект занятия**

**по развитию речи в средней группе**

**на тему: «Весна пришла»**

 **Подготовила:**

**воспитатель Магомедова Мадинат Абдулаевна.**

 **Г.Кизляр, 2017г.**

**Цель**. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.

Обогащать речь детей существительными, прилагательными;

 совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

  Закрепить умение детей подбирать антонимы.

 Воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

**Материал к ООД**: слайды: солнце, проталины с подснежниками, медведь, лес; скворечник гнездо.

**Организация образовательной деятельности:**

**1. Орг.момент**

**В.-** Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

- Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы, ребята.

- А вот о чем мы будем сегодня говорить, вы узнаете, если разгадаете загадку.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

В.- Догадались, о каком времени года мы будем говорить? (О весне)

В.- Правильно, мы будем говорить о весне!

-После какого времени года наступает весна? (После зимы)

- Ребята, а зиму и весну не перепутаете? (Нет)

-Давайте это проверим.

**2.Игра «Скажи наоборот».**

- Зимой дни холодные, а весной (теплые)

- Зимой дни короткие, а весной (длинные)

- Зимой небо серое, а весной (голубое)

- Зимой ветер холодный, а весной (теплый)

- Молодцы, ребята.

**В:** - Когда я шла к вам в детский сад, ко мне подлетел воробей и передал вот этот конверт. Интересно, что он хотел нам сообщить?

3.**Воспитатель читает письмо.**

В:- Собирайтесь скорее

В:- Необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдаль дорожка зовет.

Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами!

- Ребята, вы хотите отправиться в лес? А вы знаете как надо себя вести в лесу? Расскажите. (В лесу нельзя шуметь, цветы рвать, ветки ломать, мусор бросать, разжигать костёр. Молодцы, ребята, природу надо любить и беречь.) Тогда в путь!

**4.Двигательное упражнение “В путь!**

В лес весенний мы шагаем (Идут топающим шагом.)

Ноги выше поднимаем. (Идут на носках.)

Друг за дружкой побежали. (Бегут на носочках.)

В лес весенний прибежали. (Идут маршевым шагом.)

**В.:** -Вот мы с вами и в лесу! Давайте присядем на пенечки- стульчики.

 **(Слайд “Весна в лесу”.)**

**В:-**Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Что в глуши твоей таится?

Все открой, не утаи,

Ты же видишь мы свои!

В.-Какое время года вы видите? (Весна)

-Какие признаки весны изображены на экране?

(Весной ярко светит солнце. В лесу тает снег, бегут ручейки. На деревьях набухают почки. Возвращаются птицы с юга и ещё распускаются подснежники.

**В: -**В какой лес мы с вами пришли? (Мы пришли в весенний лес.)

 (**Слайд «Весенний лес»)**

-Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май.)

-А какой сейчас месяц? (Март.)

**5.Развитие речевого дыхания “Подснежники”**

В: А сейчас я покажу вам поляну где цветут много подснежников.

**(Слайд. Снег на поляне)**

Вот полянка, а где же подснежники? Наверное, они спрятались под снегом. Давайте, подуем. Поможем подснежникам. (Дети дуют.)

(**Слайд «Подснежники»)**

 А вот и подснежники. Подснежники – еще одно чудо весны.

-Почему они так называются? (Потому что они самые первые появляются из-под снега.)

Чтобы продолжить наше путешествие нам нужно проговорить чистоговорки.

**6.Чистоговорки “Весна пришла”**

На-на– на к нам пришла весна.

Шо-шо-шо как весною хорошо.

Цы-цы-цы прилетели к нам скворцы.

Ля-ля-ля расцветай, земля!

Веди-веди-веди просыпаются медведи.

**(Слайд «Снежный холмик».)**

-А это что за чудо? Как вы думаете?

**В:** -Весна пришла! А медведь до сих пор спит еще в берлоге! Давайте-ка разбудим его.

**7.Физминутка «Мишка вылез из берлоги».**

На орех взобрался мишка (имитация движений – показать, как мишка карабкается на дерево)

С ветки даль ему видна (ладошку поставить как козырек ко лбу)

Смотрит на холмы на крыши (соединяет руки над головой как домик – крыша)

Не идет ли к нам весна? (поднимаем плечи – удивление)

За деревней, за долиной,
Где прозрачен небосвод (повороты головы вправо и влево).

Клин увидев журавлиный (показ взмахов крыльев журавлей)

Закричал: «Весна идет!» (руки поднять в стороны вверх с радостью и улыбнуться).Вот и проснулся наш медведь. А знаете что медведь очень любит загадки, а вы умеете отгадывать загадки, вот сейчас мы проверим.

**8.В.** **Игра «Отгадай загадки»**

1.Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник-

Смастерили мы …..скворечник. **(Слайд )**

2.Здесь на ветке чей-то дом,

Ни дверей, ни окон,

Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут…гнездо. **(Слайд)**

3.Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает…Подснежник (**Слайд)**

4.Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное….солнце. (**Слайд «Грустное солнышко без лучиков»)**

**В. -**Ребята, посмотрите, что случилось с солнышком?

-Какое оно? Веселое или грустное? (грустное).

-Чего не хватает у солнышка? (Лучиков).

-Давайте поможем солнышку. А чтобы наше солнышко засияло и одарило нашу землю теплом, и улыбнулось нам мы поиграем в игру.

**9. «Ласковое словечко»**

**В.-** Я буду говорить слово, а вы говорите тоже слово, но ласково.

Например: ветер – ветерок,

Ручей- *ручеёк*

Птица-*птичка*

Ветка- *веточка*

Лист – *листочек*

Туча- *тучка*

Солнце-*солнышко*

А вот и наше солнышко улыбается и у него появились лучики.

 **(Слайд «Веселое солнышко»)**

**В:** -Вот и пришла пора прощаться с лесом и его чудесами. Нам нужно возвращаться в детский сад. Закрыли глазки (1.2.3.4.5.). Открыли глазки. Вот мы в садике опять. Вот и закончилось наше путешествие.

**10.Рефлексия**

В: -Где, мы, с вами побывали? (В весеннем лесу.)

-А что мы делали в лесу? (Говорили о весне, отгадывали загадки, разбудили медведя,помогли подснежникам.)

-Вам понравилось наше путешествие?

-И мне понравилось с вами. Я хочу сказать вам спасибо за интересное занятие. И нам пора прощаться.