**Родительское собрание**

 **(средней группе)**

**На тему « Безопасность детей на дороге»**

 **Тема: «Безопасность детей на дороге»**

**Цель:** Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры воспитанников дорожного движения.

**Задачи:**

* + Ознакомить родителей с теоретическими основами безопасности дорожного движения.
	+ Ознакомить с системой и современными направлениями профилактической работы по предупреждению ДТТ и формированию основ безопасного поведения детей на улицах и дорогах поселка.
	+ Сформировать у родителей мотивацию на саморазвитие культуры безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

**Структура проведения: план-конспект родительского собрания**

1. Вступительное слово воспитателя родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Этап показа практической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения.
4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

**Ход родительского собрания.**

**I. Подготовительный этап:**

1. Родители за неделю до проведения собрания заполняют анкету «Правильное поведение на дороге» и передают через воспитанников воспитателю для анализа. (Приложение №1)
2. Приглашение родителей на собрание с указанием его программы.
3. Подготовка наглядно-агитационных материалов (Папка-раскладка, буклеты). (Приложение №2)
4. Изготовление памяток для родителей «Все начинается с малого», «Безопасные шаги на пути к безопасности». (Приложение №3,4)
5. Организация выставки сотворчества работ детей и родителей «Мы едем, едем, едем…». (Приложение №5)

**II. Организационный этап.**

В помещении вывешены плакаты на тему встречи. Организована выставка детских работ по данной тематике.

**III. Вступительное слово воспитателя.**

 «Дети наши на свет родились,
 Чтобы радостно жить,
 Чтобы вместе играть,

 Чтобы крепко дружить,
 Чтоб улыбки друг другу

 дарить и цветы,
 Чтоб всегда исполнялись

 в их жизни мечты».

  Да, наши дети рождены именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачится ли жизнь трагедией – это во многом зависит от нас, взрослых.
Тема сегодняшней встречи «Безопасность детей на дороге».
 Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает.  А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.
 На этом собрании мы поговорим о том, как обезопасить своего ребёнка на дороге.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а как раз наоборот привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.
Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.
 Поэтому, следует  своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.  А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный свет, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

*(Предмет обсуждения на собрании становится поведение на улице не только детей, но и самих взрослых).*

**IV. Этап педагогического всеобуча. Выступление сотрудника ГИБДД**

* Рассказывает о причинах детского травматизма.
* Рассказывает, какую роль играет пример взрослого в обучении детей.
* Старается убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения.
* Знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок старшего школьного возраста.

 Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, поэтому возникает необходимость создания определенной системы по ознакомлению детей с ПДД и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах и улицах различных населенных пунктов.

 Можно с уверенностью сказать, что работа по данному направлению ведется достаточно эффективно, так как на протяжении уже нескольких лет  не зафиксированы какие — либо нарушения и несчастные случаи с участием воспитанников нашего детского сада.
Наша цель не только дать детям знания о правилах дорожного движения, но и выработать у них навыки адекватного применения этих знаний в различных ситуациях, чтобы эти навыки переросли в привычку.

 Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.
Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:
- Основные термины и понятия правил.
- Обязанности пешеходов.
- Обязанности пассажиров.
- Регулирование дорожного движения.
- Сигналы светофора.
- Предупредительные сигналы.
- Движение в жилых зонах и перевозка людей.
- Особенности движения на велосипеде.
 Помните!  Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.
 Чтобы ваш ребенок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:
•   наблюдать за дорогой;
•   правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
•   видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

**V. Этап показа практической деятельности по изучению правил дорожного движения.**

- Проведение деловой игры для родителей ***«Ловушка на дорогах».***

- Работа в группах.

- Просмотр учебного мультфильма.

Сейчас мы проверим, как родители усвоили услышанное и смогут научить ребёнка, как вести себя, чтобы предотвратить несчастные случаи на дорогах. Часто нас поджидают ловушки, при которых необходимо своевременно принять правильное решение.

*Ловушка № 1.КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС, ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ*

Родителям показывается наглядный материал (слайд) картинка по данной теме. (Приложение№6)

**Вопрос:** Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

**Вывод:** Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации.

*Ловушка № 2. РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ*

Родителям показывается наглядный материал (слайд) картинка по данной теме. (Приложение№7)

**Вопрос:** Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

**Вывод:** "Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность!

*Ловушка № 3. ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ*

Родителям показывается наглядный материал (слайд) картинка по данной теме. (Приложение№8)

**Вопрос:** Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

**Вывод:** Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке?

Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так.

В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

*Ловушка № 4. УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ*

Родителям показывается наглядный материал (слайд) картинка по данной теме. (Приложение№9)

**Вопрос:** Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

**Вывод:** Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках". Нельзя переходить дорогу, не убедившись в безопасности. Подожди, когда будет полный обзор.

*Ловушка № 5.ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!*

Родителям показывается наглядный материал (слайд) картинка по данной теме. (Приложение№10)

**Вопрос:** Что нужно объяснить ребёнку в данной ситуации?

Вывод: Впервые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

**VI. Подведение итогов.**

**Уважаемые родители! Давай те же вместе с вами подведем итог всему сказанному сегодня:**
1. Необходимо учить детей не только соблюдать правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину  издалека. Научите его всматриваться вдаль.
4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять,  кто  едет прямо, а кто готовится к повороту.
5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать основные правила поведения на дорогах,  значит,  в ваш дом не придёт беда!