МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»

**Сценарий развлечения**

**для детей старшей группы**

***«День Эколят»***

 Подготовила воспитатель

 Самсонова О.Р.

2022 – 2023 учебный год

**Цель**: развитие у детей внутренней потребности позитивного отношения к природе; посвящение в Эколята-Дошколята - молодые защитники природы.

**Задачи:**

- закреплять знания об объектах природы, значении природы для человека;

 - развивать способность оценивать поступки по отношению к природным объектам;

- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной деятельности;

 - воспитывать у дошкольников культуру природолюбия.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Оборудование**

1.Ноутбук, презентация к развлечению.

2.Свидетельства участников проекта.

3.Маски диких и домашних животных.

4.Картины «Лес и его обитатели».

5.Набор для подвижной игры «Собери мусор».

6.Письмо от Лесовичка.

**Сценарий развлечения**

*Дети входят в зал под звуки леса.*  ***Ведущий****.* Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами **праздник**. Мы с вами вступаем в ряды защитников природы. Природа – это все, окружает нас: земля, воздух, вода, растения, животные, птицы, насекомые, люди – живая природа. Но наша природа в опасности, люди стали плохо к ней относится, уничтожено много растений, которые исчезли, Некоторые животные тоже могут исчезнуть, если люди не будут беречь природу. Поэтому каждый человек должен соблюдать правила общения с природой. Бережно относиться к каждой травинке, к каждому живому существу.

Ребята, природу надо защищать, и мы с вами вместе будем учиться это делать. Мы узнаем много нового и интересного, например, почему летом листья зеленые, а осенью – желтые, где живут белые медведи, почему зимой идет снег, отчего у елки зеленые иголки? Сегодня вы будете **посвящены в ряды Эколят**. Но сперва узнаем готовы ли.

***Ведущий.*** Лесовичок просил передать вам письмо. *(Передают конверт).* Письмо от Лесовичка: «Здравствуйте, мои друзья! Я узнал, что вы хотите стать защитниками природы. Сделать это не просто. Для этого вы должны пройти испытания. Сегодня у вас в гостях мои помощники. Если выполните все наши задания, сможете стать настоящими Эколятами. Думаю, что у вас все получится. Я в это верю! Первое испытание от меня: отгадайте загадки про лесных жителей».***Ведущий читает загадки, отгадки появляются на слайдах презентации по мере отгадывания.***

№1 Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит… *(медведь)*

№2 Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая… *(лисица)*

 №3 Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый… *(волк)*

№4 У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это… *(еж)*

№5 Это что за зверь такой?

Может жить он под землей.

Норку и подземный ход

Лапками копает… *(крот)*

№6 Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку… *(зайчик)*

№7 Чтобы выстроить плотину,

Запасет он древесину.

Зверь трудолюбив и добр,

Тащит бревна к речке… *(бобр)*

№8 У него рога ветвисты,

А бока чуть-чуть пятнисты.

Всех катать ему не лень,

Возит саночки… *(олень)*

1.В этом доме сто осин, сто берез и сто рябин, сосны, ели и дубы, травы, ягоды, грибы. Много жителей есть в нём. Назовите этот дом! (Лес)

2. Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке в белом сарафане». (Береза)

3. Что же это за девица: не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ёлка)

4. Он — могучий! Крона — в тучах. В кроне желуди видны, и не зря к нему приходят утром ранним кабаны. (Дуб)

5. Хвост пушистою дугой, вам знаком зверек такой? Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

6. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

 **Подвижная игра «Раздели на группы»**

**Воспитатель***.* Вы знаете, диких и домашних животных? *(Ответы детей).* Сейчас мы это проверим. Мое задание: разделите животных на группы. *Дети в масках диких и домашних животных по сигналу разбегаются в «дом» или в «лес».*

**Подвижная эстафетная игра «Собери мусор»**

**Воспитатель.** У Природы есть враги. Один из них – это мусор! И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу! *Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит урна. Напротив каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится.*

 **Игра «Если я приду в лесок».**

 **Ведущий*.*** Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу? *(Ответы детей).* Игра называется «Если я приду в лесок». ***Ведущий***. Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите: «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите: «Нет!».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет) Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да) Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да) Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет) Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет) Если мусор уберу, банку закопаю? (Да) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да).

 **Игра на внимание *«Деревья, кустарники».***

Когда ведущий говорит слово деревья дети встают в полный рост с расставленными руками над головой,а когда кустарники дети присаживаются на корточки.

***Ведущий*.** Ребята, вы успешно справились со всеми заданиями и сейчас предстоит самый ответственный момент: «Посвящение в Эколята».

**Дети выстраиваются, произносят девиз*: «Давайте, дошколята, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать!»***

 *«Клятва Эколят – Молодых защитников Природы»*.

 Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

 Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

 Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

 Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

 Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

 Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

 Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

 Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*(торжественно вручаются свидетельства)*

Вручение свидетельств эколят – дошколенок, называются фамилия и имя ребенка.

Ведущий: Теперь вы **эколята-дошколята**, юные друзья и защитники природы.

Поздравляю вас, дорогие мои, отныне, вы – **эколята – дошколята**!

В заключение **праздника звучит***«Гимн****Эколят****– Молодых Защитников Природы»*.