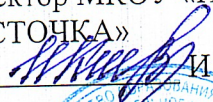


Утверждаю:
Директор МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ
«ЛАСТОЧКА»


И.В.Караева

« 31 » 08 2022г.



Учебный план

**Муниципального
казенного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» городского округа «город Кизляр»
по основной общеобразовательной программе дошкольного
образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой
на 2022-2023 учебный год.**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 5-е издание, (инновационное), дополненное и переработанное. Региональной образовательной программой дошкольного образования РД под редакцией Г.И.Магомедова, 2015г
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249

Учебный план МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА», функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа «А» (3-4 года)
- Вторая младшая группа «Б» (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа «А» (5-6 лет)
- Старшая группа «Б» (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное и познавательно-речевое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Познавательно-речевое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-оздоровительное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности. Она реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же во всех видах детской деятельности, как совместной с взрослыми, так и самостоятельной, и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 минут соответственно.
- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 5-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариантная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. С целью поддержки и развития одаренных детей и их самореализации в МКОУ организована дополнительная образовательная деятельность направленная на:

-художественно-эстетическое развитие (ознакомление детей с народным искусством Дагестана)

-познавательное развитие («Светофорик», «Азбука финансовой грамотности»);

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых в МКОУ;

- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам, технологиям;

- создание условий для реализации программ и технологий;

-режим дня;

-полноценная развивающая среда;

-привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» на 2022-2023 у/г

Возраст (годы)	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа (минуты)	10	15	20	25	30
Количество условных часов в неделю.	10	10	11	12	12
Вид деятельности общеобразовательного уровня	Основная часть				
Физическое развитие	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	1	2	3	3	3
Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2	2
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Формирование целостной картины мира		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности				
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедне вно
Художественно эстетическое развитие	2	4	4	4	4
Рисование	1	1	1	1	1
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка/конструирование	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
ИТОГО:	10	10	11	12	12
Вид деятельности дополнительного уровня	Вариативная часть				
«Светофорик»	-	1	1	1	1
«Народное искусство Дагестана»	-	-	1	1	1
«Азбука финансовой грамотности»	-	-	-	1	1
«Ребенок и окружающий мир»	1				
ИТОГО:	1	1	2	3	4

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество				
	1 младшая	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовит
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
День здоровья	1 раз в квартал				
Неделя здоровья	1 раз в год				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Наблюдения за природными объектами (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в квартал				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд – коллективный и по индивидуальным интересам воспитанников)	индивидуально – ежедневно коллективно – 1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	ежедневно				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа	средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин (7:30-8:20)			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 1 часа до 1ч.30 мин.	от 1 часа до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 40 мин	до 30 мин	до 30 мин	до 30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке (при приемлемых погодных условиях)	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

**Программно-методическое обеспечение.
ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Перечень технологий и методических пособий	- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 - «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2009 - «Дорожные знаки» наглядно – дидактическое пособие - «Для чего нам светофор» О.Тарутин - «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова - «Формирование представлений о времени у детей» /Т.Д.Рихтерман-1991
--	---

ОО «Познавательное развитие»

Перечень программ, технологий и методических пособий	- «Конспекты занятий в старшей группе» (познав. развитие) /В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова – Воронеж 2008 - «Неизвестное рядом» /Н.П.Рахманова, В.В.Щетина.Свера-2016 - «Познаю мир» /Т.И. Гризик -Москва 2004 - «Самая полная энциклопедия научных опытов» /М.Е.Иосифовна- Эксмо 2014 - «Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей» /А.И.Шапиро-2010 - «Тайны жидкости. Простые и наглядные опыты для детей» /Н.Паола-2015 - «Экспериментируем и играем на подносе:40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» /А.Бостельман-2015 - «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» /А.А.Смоленцева.Москва- 1993 - «Математика в детском саду» /В.П.Новикова
--	---

ОО «Речевое развитие»

Перечень технологий и методических пособий.

- Полная хрестоматия для дошкольников / Н.Демидова, С.Сачков - Москва 2015
- Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин - М.: «Просвещение» 1976
- Конспекты занятий в старшей группе / В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова - Воронеж 2008
- Материал к занятиям по развитию речи дошкольников / Т.И.Подрезова - Москва 2008
- Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова - М.: «Просвещение» 1983
- Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев - Махачкала: «Лотос», 2005

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ, технологий и методических пособий

- «Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана» / М.М.Байрамбеков. - Махачкала. ДАГУЧПЕДГИЗ. 1996
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (все группы) / И.А.Лыкова. - М.: ТЦ «Сфера» КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2007
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» / Г.С.Швайко - 2001
- «Учимся рисовать» (окружающий мир) / П.Порте 2004
- «Лепим из соленого теста» / И.Михайлова - 2004
- «Пластин (игрушки из пластилина)» / В.Кард, С.Петров - 2001
- «Что можно сделать из природного материала» / Э.К.Гульянц, И.Я.Базик - Москва 1991
- «Природа и художник» / Т.А.Копцева - Москва 2001

ОО «Физическое развитие»

Перечень технологий и методических пособий

- Физическая культура в детском саду (все группы) / Л.П. Пензулаева. - М.: Мозаика-Синтез 2012.
- Русские народные подвижные игры
- Физкультурные занятия и спортивные игры
- Физкультурно-оздоровительные занятия
- Игры и развлечения детей на воздухе
- Игры с малышами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022271

Владелец Караева Ирина Викторовна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024