

Аналитическая справка
по итогам промежуточного мониторинга.

В период с 20.12.2021г. по 24.12.2021 года в МКОУ был проведен промежуточный мониторинг.

В мониторинге приняло участие 160 воспитанников МКОУ (отсутствовали - 39):

1 младшая группа- по списку 30 воспитанников, в мониторинге приняли участие 16 детей, отсутствовали 14, по болезни - 11, и 3 ребенка по заявлению, воспитатели Щеглова С.И., Мутеллимова Г.Р.

2 младшая группа – по списку 26 воспитанников, на момент мониторинга присутствовали 22 ребенка, 4 отсутствовали (по болезни), воспитатель Даудова Э.И.

Средняя «А» группа- 29 воспитанников, в мониторинге приняли участие 20 воспитанников, 7 отсутствовали из них по заявлению 3 и по болезни 4, (2 выбыли (Меджидова С., Рамазанова С.)), воспитатель Самсонова О.Р.

Средняя «Б» группа - 28 воспитанников, в мониторинге приняли участие 20 воспитанников, 8 отсутствовали, из них 5 отсутствовали по болезни и продолжают болеть, 1 ребенок не соответствует возрасту средней группы- 3г.4мес., 1 ребенок инвалид с задержкой речевого развития, и 1 ребенок с диагнозом ЗПРР., воспитатель Абдулхапизова П.М.;

Старшая «А» группа- 30 воспитанников, в мониторинге приняли участие 29 воспитанников, 1 отсутствовал по болезни, воспитатель Непомнящая Е.С.

Старшая «Б» группа- 28 воспитанников, в мониторинге приняли участие 27 детей, 1 ребенок отсутствовал по болезни, воспитатель Карпенко Н.Н.

Подготовительная группа – 30 воспитанников, на момент мониторинга присутствовали 26 детей, отсутствовали 4. воспитатель Магомедова М.А.

Цель мониторинга:

- индивидуализация образования: построение индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи:

- изучение промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

- речевое развитие
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы)
- физическое развитие
- социально-коммуникативное
- художественно-эстетическое.

В ходе мониторинга педагоги использовали следующие методы:

- регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности;

- анализ продуктов детской деятельности; - беседы; - игровые ситуации.

Мониторинг проводился в соответствии с «Рабочими программами» по всем возрастным группам, составленным на основе «Основной образовательной программы»

МКОУ составленной в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

Здоровьесберегающие технологии;

игровые технологии.

Мониторинг оценивался тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

По итогам промежуточного мониторинга выявлены следующие результаты:

Образовательная область
«Физическое развитие»

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
1 младшая группа	0%	56,2% (9д)	43,8% (7д)	1,7
2 младшая группа	0%	63,6%	36,4%	1,6

		(14д)	(8д)	
Средняя «А» группа	0%	77% (17д)	23% (3д)	1,7
Средняя «Б» группа	5% (1р)	75% (15детей)	20% (4реб)	1,8
Старшая «А» группа	58,5% (17д)	37,9% (11д)	3,6% (1реб)	2,6
Старшая «Б» группа	89% (24дет)	11% (3реб)	0%	2,8
Подготовительная группа	42,3% (3д)	53,8% (18д)	3,8% (2д)	2,5
Итого	48,7%	53,5%	21,7%	2,1

**Образовательная область
«Социально - коммуникативное развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
1 младшая группа	0%	62,5% (10д)	37,5% (6д)	1,7
2 младшая группа	0%	63,6% (14д)	36,4% (8д)	1,6
Средняя «А» группа	18,7% (3д)	81,3% (17д)	0%	2,2
Средняя «Б» группа	5% (1р)	80% (16д)	15% (3д)	1,8
Старшая «А» группа	65,4% (19д)	31% (9д)	3,6% (1д)	2,7
Старшая «Б» группа	77,8% (21д)	22,2% (6д)	0%	2,7
Подготовительная группа	57,7% (10д)	38,4% (15д)	3,8% (1д)	2,3
Итого	44,9%	54,1%	19,2	2,1

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
1 младшая группа	0%	50% (8д)	50% (8д)	1,6
2 младшая группа	0%	36,4% (8д)	63,6% (14д)	1,4
Средняя «А» группа	0%	100% (20д)	0%	1,9
Средняя «Б» группа	5% (1р)	70% (14д)	25% (5д)	1,8
Старшая «А» группа	41,3% (12д)	55,1% (16д)	3,6% (1д)	2,4
Старшая «Б» группа	59,3% (16д)	40,7% (11д)	0%	2,6
Подготовительная группа	42,3% (11д)	53,8% (14д)	3,8% (1д)	2,4
Итого	36,9%	58%	29,2%	2

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
1 младшая группа	0%	50% (8д)	50% (8д)	1,5
2 младшая группа	0%	27,3% (6д)	72,7% (16д)	1,4
Средняя «А» группа	6,25% (1д)	93,75% (19д)	0%	1,9
Средняя «Б» группа	0%	65% (13д)	35% (7д)	1,7
Старшая «А» группа	38% (11д)	55,1% (16д)	6,9% (2д)	2,3
Старшая «Б» группа	59,3% (16д)	40,7% (11д)	0	2,6
Подготовительная группа	38,4% (10д)	57,7% (15д)	3,8% (1д)	2,4
Итого	35,5%	55,6%	33,6%	1,9

**Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
1 младшая группа	0%	56,2% (9д)	43,8% (7д)	1,6
2 младшая группа	0%	18,2% (4д)	81,8% (18д)	1,2
Средняя «А» группа	0%	86,6% (18д)	13,4% (2д)	1,7
Средняя «Б» группа	5% (1д)	70% (14д)	25% (5д)	1,7
Старшая "А" группа	55,1% (16д)	41,3% (12д)	3,6% (1д)	2,5
Старшая "Б" группа	37% (10д)	63% (17д)	0	2,7
Подготовительная группа	34,6% (9д)	61,5% (16д)	3,8% (1д)	2,4
Итого	32,9%	56,6%	28,5%	1,9

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
промежуточного мониторинга на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Физическое развитие	48,7%	53,5%	21,7%	2,1
Социально-коммуникативное развитие	44,9%	54,1%	19,2	2,1
Познавательное развитие	36,9%	58%	29,2%	2
Речевое развитие	35,5%	55,6%	33,6%	1,9
Художественно-эстетическое развитие	32,9%	56,6%	28,5%	1,9
Итого:	39,8%	55,5%	26,4%	2

Итоги **мониторинга** по образовательным областям показал, что количество воспитанников со средним уровнем развития превышает количество детей с высоким уровнем, особое внимание необходимо уделить речевому и художественно –эстетическому развитиям.

По итогам промежуточного мониторинга были разработаны следующие рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

2. Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

Ответственные: зам.директора по ВМР Набиева З.Н

Рекомендации педагогам.

1. Составить индивидуальные образовательные маршруты на воспитанников, показавшим средний и низкий уровень освоения программного материала по возрастным группам.

2. Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

3. Отражать индивидуальную работу с детьми в календарном плане.

Ответственные: воспитатели, специалисты МКОУ.

Рекомендации родителям.

1. Совместно с педагогами проводить работу по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных затруднений детей.

2. Реализовывать предлагаемые педагогами рекомендации по развитию детей

Ответственные: воспитатели, специалисты МКОУ.

Вывод:

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Зам.директора по ВМР



Набиева З.Н.