

**Аналитическая справка
по результатам стартового мониторинга
в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ "ЛАСТОЧКА»
за 2021 – 2022 учебного года.**

С 27.09. по 30.09.2021г. в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» был проведен стартовый мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало 2021 учебного года.

Всего 7 групп, 198- воспитанника.

2 группы- 1 младшая (30 дет) и 2 младшая(26дет) не принимали участие в мониторинге, т.к. в группах вновь прибывшие дети, проходят адаптационный период, находятся под наблюдением педагогов.

Мониторинг был проведен в 5 группах: средние «А-Б», старшие «А-Б», подготовительная, осуществлялся воспитателями и специалистами МКОУ.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МКОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Форма проведения: занятия, индивидуальные и подгрупповые занятия, беседы, наблюдения.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

На момент проведения мониторинга всего обследовано 114 воспитанника, не обследованы **26** детей в связи с непосещением МКОУ (ЧБД, по заявлению, один ребенок инвалид), с детьми будет проведена дополнительная работа.

На основании **мониторинга** были получены следующие результаты:

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Средняя «А» группа	-	60% (11д)	40% (14д)	1,4
Средняя «Б» группа	-	66,6% (10д)	33,4% (5д)	1,6
Старшая «А» группа	28% (7д)	72% (18д)	-	2,4
Старшая «Б» группа	46,1% (12д)	50% (13д)	3,8% (1р)	2,5
Подготовительная группа	8,7% (2д)	82,6% (19д)	8,7% (2д)	2,1
Итого	27,6%	66,2%	21,5%	2

**Образовательная область
«Социально - коммуникативное развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Средняя «А» группа	-	68% (19д)	32% (6д)	1,8
Средняя «Б» группа	-	66,6% (10д)	33,4% (5д)	1,7
Старшая «А» группа	60 (16д)%	40% (10д)	-	2,6

Старшая «Б» группа	61,5% (16д)%	38,5% (10д)%	-	2,5
Подготовительная группа	13% (3д)	78,2% (18д)	8,7% (2д)	2,3
Итого	44,9%	58,3%	24,7%	2,1

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Средняя «А» группа	-	56% (15д)	44% (10д)	1,5
Средняя «Б» группа	-	66,6% (5д)	33,4% (5д)	1,7
Старшая «А» группа	4% (1р)	84% (21д)	12% (3д)	2,2
Старшая «Б» группа	23,1% (6д)	73,1% (19д)	3,8% (1р)	2,2
Подготовительная группа	4,3% (1р)	78,2% (18д)	17,3% (4д)	2,1
Итого	10,5%	71,6%	22,1%	2,9

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Средняя «А» группа	-	44% (16д)	56% (9д)	1,6
Средняя «Б» группа	-	46,7% (7д)	53,3% (8д)	1,5
Старшая «А» группа	28% (7д)	56% (14д)	16% (4д)	2
Старшая «Б» группа	19,3% (5д)	76,9% (20д)	3,8% (1р)	2,1
Подготовительная группа	4,3% (1р)	82,6% (19д)	13% (3д)	2,2
Итого	17,2%	61,3%	28,5%	1,8

**Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»**

Группа	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Средняя «А» группа	-	76% (20д)	24% (5д)	1,7
Средняя «Б» группа	-	53,3% (18д)	46,7% (8д)	1,6
Старшая "А" группа	28% (7д)	72% (18д)	-	2,3
Старшая "Б" группа	19,3% (5д)	76,9% (20д)	3,8% (1р)	2,2
Подготовительная группа	8,7% (2д)	78,2% (18д)	13% (3д)	2,1
Итого	18,7%	71,3%	21,9%	1,9

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы
стартового мониторинга на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий	Балл
Физическое развитие	27,6%	60%	40%	2
Социально – коммуникативное развитие	44,9%	58,3%	24,7%	2,1
Познавательное развитие	10,5%	71,6%	22,1%	2,9
Речевое развитие	17,2%	61,3%	28,5%	1,8
Художественно – эстетическое развитие	18,7%	71,3%	21,9%	1,9
Итого:	23,9%	64,5%	27,5%	2,1

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень.

Наиболее высокие результаты у детей старшей «А» группы – воспитатель Непомнящая Е.С. и старшей «Б» группы – воспитатель Карпенко Н.Н., (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

«Социально – коммуникативное развитие» - 44,9% и «Физическое развитие» - 27,6 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 17,2%, «Художественно – эстетическое развитие» - 18,7%, «Познавательное развитие» - 10,5% на начало учебного года.

Итоги стартового мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Вывод: анализируя итоги стартового мониторинга можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»; особое внимание уделить области «Познавательное развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Создать индивидуальную образовательную траекторию (маршрут) для слабых детей, выявленных в ходе мониторинга по возрастным группам.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

6. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах МКОУ.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

Зам.директора по ВМР



Набиева З.Н.