

**Отчет
о результатах самообследования за 2021 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР».**

1. Аналитическая часть.

1.Основная информация

Наименование:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР».
Здание	типовое, двухэтажное, кирпичное
Юр. адрес	368830, Республика Дагестан, город Кизляр, улица Грозненская 114.
Адрес электронной почты:	karaeva_70@mail.ru
Адрес официального сайта:	http://progi.dagestanschool.ru/
Учредитель МКОУ	Администрация муниципального образования «город Кизляр». Муниципальное казенное учреждение Управление образования г. Кизляра.
Организационно-правовая форма МКОУ:	муниципальное казенное учреждение
Год эксплуатации	1985г.
Статус казенного учреждения	2011г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	«28» декабря 2011г., серия 05Л01, №0000507, регистрационный номер 6413 Министерством образования и науки Республики Дагестан.
Режим работы МКОУ	понедельник-пятница: с 7.30-18.00 часов
Выходные дни:	суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.
Руководитель	Караева Ирина Викторовна
Формами самоуправления МКОУ являются:	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения.
	МКОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Президента Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между МКОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами МКОУ. Управление МКОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Кизляр» и Уставом МКОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

2. Организация учебного процесса.

В 2021 году с 1 января по 31 августа коллективом решались следующие задачи:

1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
2. реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
3. формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
4. Внедрение информационных компьютерных технологий в образовательный процесс;
5. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
6. Формирование связной речи у воспитанников.
7. Организация дополнительного образования для работы с одаренными детьми.
8. Развитие образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности, направленной на формирование целостной системы учебных действий, умений и навыков.

С сентября 2021г. решались следующие задачи:

1. Совершенствование развития речи дошкольников и младших школьников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путём реализации ФГОС.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни.

Содержание образовательной деятельности МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» определяется основной общеобразовательной программой ДОУ «От рождения до школы» и начального общего образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного и начального общего образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив детского сада осуществляет свою деятельность по программе развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы», «Региональной образовательной программе дошкольного образования Республики Дагестан» и создает все необходимые для работы условия (предметно-пространственная среда, игры, пособия). Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Основная общеобразовательная программа осваивается через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка воспитанников обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Продолжительность учебного года составляет 37 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Учебные программы на этот учебный год пройдены в полном объеме.

Обучение осуществлялось по 5-дневной рабочей неделе.

Основное направление работы учреждения - это «Преемственность в воспитании и обучении учащихся при переходе их от дошкольной ступени в младшее школьное звено».

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер. При составлении плана учитывалось приоритетное направление «Художественно-речевое развитие детей на основе развивающего и личностно-ориентированного обучения».

3. Библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой группе недостаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами МКОУ недостаточно обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление методического фонда.

В методическом кабинете имеются методические пособия по реализуемым программам.

Библиотека МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» обеспечена достаточным количеством экземпляров учебников по всем предметам начальной школы, кроме ОРКСЭ.

4. Востребованность выпускников.

В 2020/21 учебном году в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» 63 выпускника детского сада.

100 % выпускников освоили программу детского сада. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, воспитатели поддерживают связь с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из нашего учреждения сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. При этом необходимо отметить, что 70 % детей записались в УДО. Дети с огромным желанием занимаются спортом, танцами, поют, рисуют.

Наше учреждение рассматривает готовность ребенка к школьному обучению, прежде всего, как общую его готовность, включающую в себя физическую, личностную, интеллектуальную составляющие. Это позволяет школе опираться на образовательный базис ребенка, полученный в нашем учреждении и последовательно продолжать педагогический процесс.

Наши выпускники успешно обучаются в школах города. Основная масса выпускников детского сада обучается в нашем учреждении.

5. Материально-техническое обеспечение.

В МКОУ имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен. Средствами ТСО МКОУ обеспечено не достаточно.

В МКОУ имеется 3 компьютера, 2 принтера, 3 МФУ, 1 ноутбук, мультимедийный проектор- 1, ксерокс- 1, цифровая видеокамера, музыкальный центр.

Состояние материально-технической базы МКОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

7 групповых комнат с отдельными спальнями; музыкальный зал; кабинеты: методический, учителя-логопеда, медицинский блок. Созданы условия для развития театрализованной деятельности. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, познавательные, уголки природы и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории учреждения находятся также: групповые участки для прогулок, спортивная площадка, цветники, участок сада.

Наличие фонда поддержки МКОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Малообеспеченным семьям выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребенка в МКОУ (за первого – 20%, за второго – 50%, за третьего и последующего – 70%).

В детском учреждении организовано трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Безопасность учреждения обеспечена услугами частного охранного агентства «Мангуст», дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

6. Функционирование внутренней системы.

В МКОУ осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, обливание рук до локтей водой комнатной температуры и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Инструктор по физической культуре в тесном контакте работают с медицинским работником, педагогами, родителями воспитанников. В течение года осуществляется контроль выполнения оздоровительных мероприятий.

МКОУ обслуживает медицинская сестра из штата МУ ЦГБ г. Кизляра. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи.

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). МКОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

На входных дверях МКОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение МКОУ посторонними лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Выполняются требования по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

С воспитанниками проводятся циклы бесед и организованной образовательной деятельности по ОБЖ.

Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в МКОУ.

Питание детского сада 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

МКОУ активно взаимодействует с семьями воспитанников. В работе с семьей себя удачно зарекомендовали такие формы работы как:

- Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра, учитель – логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).
- Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением специалистов МКОУ, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинской сестры по желанию родителей.
- Подборка консультационного материала значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников, посещению музеев, театров.
- Организация выставок совместных поделок родителей и детей (тематические выставки, сезонные выставки).
- Посещение семьи.
- Дни открытых дверей.

■ «Конкурсы».

Этот вид работы проводится с целью повышения активности родителей, их заинтересованности в жизни детей, проявления творчества. Конкурсы проводятся по различной тематике, например, «Любимый город самый лучший», «Мир в ладонях детей» - рисунки, «Дагестан – мой край родной» - конкурс – выставка изделий народных умельцев Дагестана.

На сайте МКОУ для родителей будущих воспитанников и первоклассников размещена информация для знакомства с особенностями МКОУ, с программой образования и коллективом педагогов. Также родителей знакомят с рекомендациями по подготовке ребёнка к посещению детского сада, чтобы адаптация прошла безболезненно.

Ежедневное меню размещается на сайте МКОУ и в информационных уголках с целью ознакомления родителей с особенностями детского питания.

Налажены тесные контакты с учреждениями культуры: краеведческим музеем им.П.Багратиона, музеем Нижне-терского казачества.

7. Оценка качества образования.

- Условия, создаваемые администрацией учреждения, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться и познавать себя.
- Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, самосовершенствованию.
- Педагоги ведут активную деятельность по реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования
- Продолжается повышаться результативность работы с детьми.

В течении года был проведен мониторинг, который проходил в три этапа: стартовый, промежуточный и итоговый. В двух группах: вторая группа раннего возраста, воспитатель Щеглова С.И. и вторая младшая группа, воспитатель Соляник Э.И. стартовый мониторинг не проводился, в связи с адаптационным периодом детей, т.к. эти группы вновь прибывшие дети.

Результаты стартового и промежуточного мониторинга показаны в таблице.

№	Группы	Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие			Физическое развитие		
		Ст.	Пр	Ит.	Ст.	Пр.	Ит.	Ст.	Пр	Ит.	Ст.	Пр	Ит	Ст.	Пр	Ит.
1.	Вторая группа раннего возраста	-	1,5		-	1,7		-	1,6		-	1,6		-	1,7	
2.	младшая	-	1,4		-	1,6		-	1,4		-	1,4		-	1,6	
3.	Средняя А	1,6	1,9		1,8	2,2		1,7	1,7		1,5	1,9		1,4	1,7	
4.	Средняя Б	1,5	1,7		1,7	2,2		1,6	1,8		1,7	2		1,6	1,8	
5	Старшая А	2	2,3		2,6	2,8		2,3	2,5		2,2	2,4		2,4	2,6	
6.	Старшая «Б»	2,1	2,6		2,5	2,7		2,2	2,7		2,2	2,6		2,5	2,8	
7.	Подготовительная	2,2	2,4		2,3	2,5		2,1	2,5		2,1	2,5		2,1	2,5	
8.	ИТОГО:	1,8	1,9		2,1	2,2		1,9	2		1,9	2		2	2,1	

Общий итог: Стартовый – 1,9 Промеж. –2

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем году необходимо:

- Продолжить работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества;
- С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников необходимо продолжать методическую работу по практико-ориентированной направленности: запланировать систему мероприятий по представлению и изучению работы опытных педагогов (мастер-классы, оформление персональных выставок педагогического опыта, создание Школы передового опыта)

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ПРОГИМНАЗИИ работает 9 педагогов. Опытными являются 6 (Карпенко Н.Н., Щеглова С.И., Магомедова М.А., Абдулхапизова П.М., Турлина И.Ю., Мутеллимова Г.Р.), осваивающими профессию – 1 (Самсонова О.Р.). Молодые педагоги – 2 (Непомнящая Е.С., Соляник Э.И.,)

Из 9 педагогов 7 человек имеют курсы повышения квалификации, что составило 78% от числа воспитателей МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА», и 3 молодых специалиста.

Двое (Абдулхапизова П.М., Щеглова С.И.) - первую квалификационную категорию. С 2014 года наше учреждение включилось в проект «Одаренный ребенок». Анализируя условия и возможности детского сада, пришли к выводу, что располагаем базой для выявления и развития одаренных детей. Так, в этом году, коллектив детского сада принимал активное участие во всероссийских олимпиадах и получили 38 призовых мест. В данном вопросе союзниками являются родители ребят, принимают активное участие в развитии своих малышей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы МКОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба учреждения решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МКОУ;
- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;

- осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы
- семинары
- методические объединения
- работа над темой самообразования
- деловые игры
- викторины
- творческие отчёты
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- аттестация.

По выполнению поставленных задач годового плана работы подготовлены и проведены 6 педсоветов:

1. «Здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса»
2. «Преемственность в работе с детьми на этапе сад-школа»
3. «Учится самому, чтобы учить других» Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования.
4. «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольников и младших школьников»
5. «Взаимодействие сада, школы и семьи во имя личностного развития воспитанников и учеников»
6. «Организация работы в летний оздоровительный период»

Были проведены совещания:

1. «Проектная деятельность в детском саду»
2. «Формирование математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности»
3. «Речь педагога и речевое развитие детей в ДО»
4. «Содержание хозяйственно-бытового труда и методы руководства»
5. «Влияние выразительности речи воспитателя на восприятие художественной литературы»

В 2021 учебном году согласно плана воспитателями и педагогами были проведены открытые просмотры образовательной деятельности и мероприятия:

- Средняя группа Б (ФЦКМ)– «Путешествие в историю одежды» Мутеллимова Г.Р.
- Средняя группа Б: (ИЗО рисования) «Маленькой елочке холодно зимой» - Карпенко Н.Н.
- Старшая «А» (ФЦКМ) «Прогулка в весенний лес» - Щеглова С.И.
- Старшая «Б» группа: (развитие речи) «О друзьях и дружбе» - Магомедова М.А.
- Подготовительная «А» (ФЭМП) «Определение времени на часах. Логические задачи» Абдулхапизова П.М.
- Средняя «А» (ФЭМП) «Составление количества предметов с цифрой» - Непомнящая Е.С.

- Логопедическое занятие «Путешествие по островам правильной речи» Турлина И.Ю.
- Мероприятия: осенний праздник «Золотая осень», Новый год, Всемирный день ребенка, 8 Марта; «День матери», «День защитника отечества», «День птиц»; «Всемирный день здоровья», «Помним и гордимся», «До свидания детский сад» и др.
- Средняя группа Б (ФЭМП) «Счет в пределах трех», развитие речи «Рассказывание по картине «Собака со щенятами» - Абдулхапизова П.М.
- Старшая «А» группа: (развитие речи) «Как я ловил человечков», (ФЭМП) «Учить считать в пределах 9» - Непомнящая Е.С.
- Подготовительная (развитие речи) «Чтение рассказа «Теплый хлеб», ФЭМП- «Учить составлять и решать задачи на сложение в пределах 10» - Магомедова М.А.
- Логопедическое занятие «Звук и буква «Н» Турлина И.Ю.

Педагоги принимали активное участие в городских конкурсах и акциях.

Воспитатель Константинова А.В. приняла активное участие в региональном конкурсе «Науки юноши питают» с проектом «Мой город- моя страна» и заняла 3 место в номинации «Педагог-воспитатель», Магомедова М.А. приняла активное участие в городском конкурсе «Воспитатель года».

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	169 человек
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 45%
1.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 45%
1.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55%
1.4.4	Численность/удельный вес численности	5 человек/ 55%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/%
1.5.1	Высшая	0 человек/ %
1.5.2	Первая	2 человека/ 22%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	До 5 лет	3 человека/ 33%
1.6.2	От 5 до 30 лет	5 человек/ 56%
1.6.3	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	5 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/50%

1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	да
1.12.3	Учителя-логопеда	да
1.12.4	Логопеда	нет
1.12.5	Учителя-дефектолога	нет
1.12.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Директор

И.В. Караева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575995

Владелец Караева Ирина Викторовна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023