**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ПРОГИМНАЗИЯ "ЛАСТОЧКА"**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КИЗЛЯР"**

Справка

об эффективности работы

с одаренными детьми

(январь-март 2021 г.)

Подготовила: учитель-логопед Турлина И.Ю.

В начале учебного года была разработана программа и годовой план по работе с одаренными детьми, индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка, поставлены цели и задачи для эффективной работы с дошкольниками.

**Цель:**

-выявление, формирование и развитие максимальной **реализации способностей одаренных**детей на основе создания системы для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, креативное, интеллектуальное и творческое развитие **одаренных детей,** развитие способностей выдвигать нестандартные решения, создание нового и необычного, на**реализацию** и совершенствование их способностей и сохранение их психологического и физического здоровья.

- создание условий для развития способностей одаренного ребенка.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

-поиск и систематизация методов диагностики форм работы с **одаренными** детьми по развитию интеллектуальных способностей;

-внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения **одаренных детей;**

- обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах;

-активизация участия детей в проектной деятельности.

**Формы работы:**

-индивидуальные занятия;

-выставки творческих работ;

-интеллектуальные игры;

-исследовательская деятельность;

-участие в интернет-олимпиадах , викторинах и конкурсах.

В ходе работы с января по март 2021 г. были запланированы и проведены

следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях детского сада;

-организация и проведение дистанционных олимпиад;

-онлайн-игры, викторины;

- исследовательские проекты.

**Таблица результативности**

**(январь-март 2021 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учащегося** | **Группа** | **Результативность участия (указывать уровень)** | | | | | |
| **Олимпиады** | | | **Конкурсы викторины** | | |
| **Название предмета** | **Место** | **Уровень проведения** | **Название** | **Место** | **Уровень проведения** |
| **Курилова**  **Алина** | **Подг. «А» гр.** |  |  |  | **Портал «Совушка»**  **Викторина**  **«Насекомые России»** | 1 | **Международный** |
|  |  | **Общероссийские конкурсы «Эталон»**  **Блиц-олимпиада**  **«Путешествие в страну знаний»** | **1** | **Всероссийский** |  |  |  |
| **Хасильбеков**  **Мухаммад** | **Подг. «Б» гр.** | **Общероссийские конкурсы «Эталон»**  **Блиц-олимпиада**  **«Незнайка на Луне»** | **1** | **Всероссийский** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Портал «Совушка»**  **Олимпиада**  **«Подготовка к школе.Русский язык»** | **1** | **Международный** |
|  |  |  |  |  | **Портал «Совушка»**  **Викторина**  **«Насекомые России»** | **1** | **Международный** |

  Кроме этого Хасильбеков Мухаммад принимал участие в конкурсе исследовательских работ и проектов педагогов, учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан «Науки юношей питают».

Нами была представлена исследовательская работа на тему: «Я – будущий первоклассник!». Предметное направление: познавательное развитие.

В результате Мухаммад прошел в финал и получил диплом финалиста.

А также в этом конкурсе принимала участие Курилова Алина с исследовательской работой на тему: «Радуга своими руками».

Достаточно высокая результативность достижений обучающихся свидетельствует об эффективности работы по индивидуальному образовательному маршруту.

Развитие одаренного ребенка представляет собой двусторонний процесс: «дом – школа, школа – дом». Поэтому, для становления личности одаренного ребенка, важно повышенное внимание родителей. Веду просветительскую работу среди родителей.

Работа в этом направлении заключается в проведении консультаций и бесед по вопросам детской одаренности, взаимодействию родителей с детьми с целью выявления и развития их интеллектуальных способностей (анкеты, тесты, памятки и печатные консультации родителям по взаимодействию детей с целью развития творческих и интеллектуальных способностей детей).

В родительских уголках оформляются выставки лучших детских работ. Родителям выражается благодарность за активное участие и помощь в образовательном процессе МКОУ.

Таким образом, с сентября 2020 г. по март 2021 г. с одарёнными детьми  работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии  с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка*.*Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и эффективно реализовать свои способности в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, проектной деятельности, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности.