**Согласовано: Утверждаю:**

 **Директор МКОУ**

**Зам.директора по МР «ПРОГИМНАЗИЯ«ЛАСТОЧКА»**

**Филипцева А.А.\_\_\_\_\_\_**

 **Караева И.В.\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 г.**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 г.**

***План работы по самообразованию***

***на 2021-2022г.***

***учителя-логопеда***

***МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»***

***Турлиной И.Ю.***

**г.Кизляр**

**Методическая тема:**«Формирование грамматического строя у дошкольников».

**Сроки разработки темы**: с 2021 года по 2022 год

**Форма самообразования**: индивидуальная

**Цель самообразования**:

-повышение методологической основы, уровня квалификации, профессионального мастерства и компетентности;

-способствовать созданию педагогических условий для развития речи детей, формированию грамматически правильной речи посредством использования дидактических игр.

**Задачи:**

-изучить необходимую литературу по данной теме;

- создать мобильную развивающую среду (литературный уголок, коллекция открыток и марок, наглядно- дидактические пособия);

-создать картотеку дидактических игр по возрастным особенностям детей, направленная на развитие и формирование лексико-грамматического строя языка, связной речи;

-помочь детям практически освоить морфологическую систему родного языка (изменение по лицам, родам, числам, временам);

-учить правильному согласованию слов в предложении, построению разных типов предложений и сочетанию их в связном тексте;

-сообщить знания о некоторых нормах образования форм слов - словообразования.

-повысить собственный уровень знаний;

-разработать перспективный план работы с детьми;

-провести диагностику на начало и конец учебного года;

-оформить кабинет;

-подготовить и провести консультации для педагогов и родителей;

-участвовать в семинарах, конференциях, вебинарах различной формы и уровня;

**Обоснование выбранной темы:**

Содержание речевого развития в старшем дошкольном возрасте составляют две взаимосвязанные области: обучение родному языку (фонетике, лексике, грамматике) и способам применения языка в познавательной деятельности и общении. Овладение языком происходит при расширении знаний о явлениях и многообразии отношений в окружающем мире.

Основными задачами в работе над формированием лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста являются:

- обогащение, расширение и активизация словаря путем введения в языковое сознание ребенка тематические группы слов, синонимические ряды, антонимические пары, многозначные слова;

- развитие творческой речевой деятельности и выразительности;

- формирование грамматического строя речи путем включения работы над морфологией, изучающей грамматическое значение в пределах слова (изменение по родам, числам, падежам), словообразованием (созданием нового слова на базе другого с помощью специальных средств), синтаксисом (сочетаемостью и порядком следования слов, построением простых и сложных предложений).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |  |  |  |
|  | ***С детьми*** | ***Педагогами*** | ***Самообразование*** | ***Родителями*** |
| Сентябрь | Своевременное выявление детей с особыми потребностями развития, сбор анамнеза, разработка анкет и проведение анкетирования, формирование групп коррекции, выработка индивидуального маршрута коррекции речи каждого ребенка.Выявление трудностей у детей. |  | Программа развития ДОУ;Положение о педагогическом совете | Провести анкетирование «Какие нарушения  грамматического строя  речи есть у вашего ребенка». |
| Октябрь |  | Оформление папки передвижки. Тема: «Развитие грамматического строя детей старшего дошкольного возраста» | Изучение научно-методическойи учебно-методической литературы.Создание картотеки. Начать оформлять в группе уголок игры, наглядно-дидактический материал по развитию грамматического строя речи. | Оформить папку передвижку на тему: «Интеллектуальные игры – как средство развития грамматического строя» |
| Ноябрь | Проведение занятий по развитию у детей грамматического строя Презентация «Образование существительных ед. и мн. Числа в  разных падежах» |  |  Продолжить оформление в группе уголка игры, наглядно-дидактического материала по развитию грамматического строя речи. | Консультация с родителями на тему: «Особенности развития грамматического строя дошкольников». |
| Декабрь | Презентация «Образование сложных слов»  |  | Знакомство с работами других педагогов, работающих по данной теме. |  |
| Январь | Создание современной предметно-развивающей среды в группе; |  | Из Наличие, ведение, обновление персонального сайта учить  проект ФГОС дошкольного образования | Беседа на тему: «Какие способы вы используете дома для исправления ошибок в речи ребенка». |
| Февраль |  | Посещение НОД по развитию речи. | Обзор в Интернете информации по исследуемой теме | Оформить папку - передвижку на данную тему. |
| Март |  | Подготовка детей к конкурсам чтецов, творческим конкурсам, олимпиадам, викторинам по обучению грамоте, русскому языку, литературному жанру. | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; |  |
| Апрель | Развлечение «Говорим правильно» | «Совместная картотека» - подбор, поиск, изготовление, создание дидактических игр, пособий, которые можно использовать как в детском саду, так и в домашних условиях. Формы работы: круглый стол, творческая мастерская, поиск в магазинах, в сети Интернет, совместные проекты. |  |  |
| Май |  | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним перед педагогами. | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |  |
| Июнь |  | Наличие, ведение, обновление персонального сайта |  |  |
| В течение года |  |  | Участие в работе ГМО |  |

**Изучение специальной литературы.**

1.Глухов В. П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим речевым недоразвитием. Учеб. пособие по спецкурсу. – М.: Альфа,1996.

2.Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд. испр. и доп. . – М.: Просвещение, 1982

3.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда/Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева.Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998

4.Колодяжная Т.П. Маркарян И.А. Речевое развитие детей дошкольного возраста. – М.УЦ Перспектива, 2009

5.Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005г.

6.Лопухина И. С. Логопедия – речь, ритм, движение: Пособие для логопедов и родителей. – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.

6.Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.

7. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду».

|  |
| --- |
| **Изучение и размещение материалов на сайтах:**Детский портал «Солнышко», Журнал «Логопед», Логопед.ру, «Продленка», «Инфоурок», «Видеоурок», «Логопедия для всех», «Логопедия.бу», «Логопортал», «Мультиурок», «Я – учитель», (Самообразование педагогов как один из факторов повышения качества работы с дошкольниками). |