**Согласовано : Утверждаю**:

Зам.дир.по ВМР Директор МКОУ

 «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Набиева З.Н. Караева И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

работы с детьми, имеющими

фонетическое и фонетико-фонематическое

недоразвитие речи

на 2021-2022 уч.год

Учитель-логопед: Турлина И.Ю.

**Расчет количества зАНЯТИЙ**

**к календарно-тематическому плану**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятий по лексико-грамматическому развитию** | **Тема занятий по фонетико-фонематическому развитию** | **Тема занятий по развитию связной речи** | **Кол-во часов** |
| Сентябрь 3 неделя | 1.Детский сад2.Игрушки | 1.Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.2.Развитие слуха, внимания и восприятия на неречевых звуках | 1. Пересказ рассказа «В раздевалке», составление по демонстр.действиям2. Составление рассказа «Как мы играли»по демонстрируемым действиям. | 11 |
| Октябрь | 3.Осень4.Овощи. Огород5.Фрукты. Сад6.Сад-огород | 3.Звук и буква У4.Звук и буква А5.Звуки У-А6.Звук и буква П | 3. Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски4. Пересказ описательного рассказаоб овощах с опорой на схему5. Составление описательного рассказао фруктах с опорой на схему6. Пересказ рассказа «Богатый урожай»с использованием сюжетных картин. | 1111 |
| Ноябрь | 7.Лес. Грибы, ягоды, деревья.8.Перелетные птицы9.Одежда10.Обувь. Одежда.Головные уборы. | 7.Звук буква О8.Звук и буква И9.Звук и буква М10.Звук и буква Н | 7. Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»с использованием предм.картинок8. Пересказ адаптированного рассказаЛ. Воронковой «Лебеди»с использованием сюжетных картин.9. Составление описательного рассказаоб одежде с опорой на схему10. Составление рассказа«Как солнышко ботинок нашло»из серии сюжетных картин | 1111 |
| Декабрь | 11.Ателье12.Зима.Зимние забавы13.Мебель.Части мебели14.Семья15.Новогодний праздник | 11.Звук и буква Т12.Звук Ть. Буква Т13.Звук и буква К14.Звук Кь. Буква К15.Звуки К-Кь.Буква К | 11. Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплатка» с использованием предметных картинок.12. Пересказ рассказа «Общая горка»,составленного по картине с проблемным сюжетом13. Пересказ русской народной сказки «Три медведя», с элементами драматизации14. Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с эл. творч- ва)15. Сост. рассказа«Новый год на пороге» по серии сюж. картин с продолжением сюжета | 11111 |
| Январь3 неделя | 16.Зимующие птицы17.Дикие животные зимой | 16.Звук и буква Б17.Звук Бь. Буква Б | 16.Составление описательного рассказа о зимующих птицах с исп. схемы.17. Сост. близких к тексту пересказов (по рассказам Е.Чарушина «Кто как живет. Заяц. Белка. Волк») | 11 |
| Февраль | 18.Почта19.Транспорт20.Комнатные растения21.Наша Армия | 18.Звук и буква Э19.Звуки Г-Гь.Буква Г20.Звук Ль. Буква Л21.Звук и буква Ы | 18. Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по отдельным сюжетным картинам19. Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок20. Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»21. Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра». | 1111 |
| Март | 22.Весна.День рождения весны23.Праздник 8 Марта24.Профессии25.Наша пища | 22.Звук и буква С23.Звук Сь. Буква С24.Звук и буква Ш25.Звуки С-Ш | 22. Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин23. Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку24. Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы.25. Пересказ- инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин | 1111 |  |  |
| Апрель | 26.Откуда хлеб пришел?27.Посуда28.Мой дом. Прогулка по городу29.Домашние животные и их детеныши | 26.Звуки Х-Хь.Буква Х 27.Звуки Вь.Буква В28.Звук З.Буква З29.Звук Зь. Буква З | 26. Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел»,составленного по серии сюжетных картин.27. Пересказ рассказа Е. Пермяка«Как Маша стала большой»28. Составление рассказа по сюжетной картине «Один дома», с придумыванием начала рассказа.29. Пересказ рассказа Л. Толстого«Котенок». | 1111 |  |
| Май | 30.Наша страна. Мой родной край31.Человек32.Насекомые33.Лето | 30.Звук и буква Ж31.Звуки З-Ж32.Звуки Д-Дь. Буква Д33.Звуки Ф-Фь.Буква Ф | 30.Пересказ рассказа «Граница Родины на замке» по серии сюжетных картинок.31.Пересказ басни Л.Толстого «Старый дед и внучок»32. Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.33.Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине. | 1111 |  |  |
| **Итого:** |  |  | **33** |  |

**Календарно-тематическое планирование коррекционной работы**

**с детьми 6-7 лет**

Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы на фронтальных занятиях с детьми логопедической группы составлено на основе комплексного логопедического сопровождения с учетом учебно- методической разработки Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, О.С. Гомзяк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Занятие** **по лексико- грамматическому строю речи** | **Фонетико- фонематическое занятие** | **Занятие по развитию связной речи** |
| **Сентябрь***III неделя*  | **1.«Детский сад»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Пересказ рассказа** **«В раздевалке», составл.по демонстр.действиям**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Коррекционно- образовательные цели:**- обучать умению согласовывать существительные с притяжательными местоимениями: мой, моя.**Коррекционно- развивающие цели:**- отрабатывать падежные окончания имен существительных ед. числа.- закреплять, активизировать и расширять знания детей по теме.- расширять и активизировать словарь глаголов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать интерес детей к слову и умение работать индивидуал*ь*но. | **Коррекционно- образовательная:**- формировать слуховое внимание и восприятие детей на неречевых звуках.**Коррекционно- развивающие:**- развивать фонематические процессы.- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей.- развивать дыхание,голос.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать умение слушать друг друга | **Коррекционно- образовательная:**- учить детей составлять предложения по демонстрируемым действиям;- учить пересказывать рассказ, составленный демонстрируемым действиям;**Коррекционно- развивающие:**- систематизировать знания о детском саде;- активизировать словарь по данной теме..**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей умение внимательно наблюдать, за происходящими событиями. |
| *IV неделя*  | **2.«Игрушки»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные**:- учить детей преобразовывать имена существительные ед. числа в имена существительные мн. числа.**Коррекционно- развивающие:**- отрабатывать у детей навык правильного использования падежных окончаний имен существительных в форме единственного числа.- развивать умение строить небольшие пр- ия- развивать наблюдательность, инициативную речь.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать бережное отношение к игрушке, доброжелательное отношение друг к другу. | **«Развитие слуха, внимания и восприятия на речевых звуках»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно-** **образовательные:**- формировать у детей восприятие речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений.- познакомить с понятием «слово».**Коррекционно-** **развивающие:**- развивать фонематическое восприятие.- развивать слуховое внимание.- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику.- развивать дыхание, голос и мимические мышцы.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать аккуратность и умение пользоваться раздаточным материалом. | **Составление рассказа «Как мы играли»****по демонстрируемым действиям.** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно-** **образовательная:**- учить детей составлять предложения по демонстрируемым действиям и объединять их в небольшой рассказ**Коррекционно-** **развивающие:**- систематизировать знания по теме «Игрушки»;- активизировать словарь по данной теме;- развивать умение подбирать местоимения к именам существительным.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей умение внимательно слушать взрослого и товарищей по группе. |
| **Октябрь***I неделя*  | **3.«Осень»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные**:- учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена сущ.- ые с именами прил.- ми в роде, числе, падеже.**Коррекционно- развивающие:**- развивать умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением.- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме.- упражнять в образовании мн. числа имен существительных.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью.  | **«Звук и буква У»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные**:**-**познакомить детей со звуком У, способом его характеристики с опорой на артикуляцию и понятием «гласный звук»;- учить выделять начальный ударный гласный звук в слогах и словах;- познакомить с буквой У (без установки на запоминание буквы).**Коррекционно- развивающие:****-**развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;- развивать дыхание и голос;- закреплять понятие «слово»;- развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога. | **Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки.**Коррекционно- развивающие:**- систематизировать знания детей о поведении животных в осенний период;- активизировать словарь по теме «Осень»;- закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей литературно- художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение героев произведения. |
| *II неделя*  | **4.«Овощи. Огород»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные**:- закрепить представления о овощах.- уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.- учить детей образовывать множественное число существительных.- образование существительных с уменьшительно- ласкательн. суффиксами.**Коррекционно- развивающие цели:**- развивать диалогическую речь;- развивать слуховое внимание, мышление, творческое воображение;- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.**Коррекционно- воспитательные цели:**- воспитывать доброжелательность, инициативность, навык сотрудничества. | **«Звук и буква А»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные**:**-**познакомить детей со звуком и его характеристикой (с опорой на артику- цию);- дать понятие о месте нахождения звука в слове (начало слова);- познакомить с буквой А (без установки на запоминание буквы).**Коррекционно- развивающие:****-**развивать у детей фонематические процессы;- закреплять понятие «слово», «гласный зв.»;- развивать умение выделять ударный гласный звук в начале слов;- развивать умение составлять неболь. пред.- развивать моторный праксис, просодические компоненты языка.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать умение слушать друг друга | **Пересказ описательного рассказа****об овощах с опорой на схему**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей пересказывать рассказ с опорой на схему описания;- соотносить внешний вид овощей с геометрическими формами;- учить узнавать овощи по описанию.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать навопросы полным предложением;- активизировать словарь по теме «Овощи»;- развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей аккуратность и гигиенические навыки. |
| *III неделя*  | **5.«Фрукты. Сад»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои.- развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме.- развивать внимание и мышление, устанавливая причинно- следственные связи**Коррекционно- воспитательные:**- формировать уважительное отношение к труду взрослых.- воспитывать интерес к изменениям в природе в осенний период. | **«Звуки У- А»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей давать сравнительную характеристику звукам А и У, подбирать слова (картинки) на заданный звук.**Коррекционно- развивающие:****-**закреплять понятия «слово», «гласный звук»;- развивать фонематические процессы;- закреплять понятие о месте нахождения звука в слове: звук в начале слова;- развивать моторный праксис, просодические компоненты речи;- выделять звуки из состава слогов, слов (ударный звук в начале слогов, слов).**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом. | **Составление описательного рассказа****о фруктах с опорой на схему**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей подбирать существительные к прилагательным;- учить составлять рассказ с опорой на схему.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей употребление существительных в винительном падеже;- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом;- закреплять употребление притяжательных местоимений**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей гигиенические навыки и навыки самообслуживания. |
| *IV неделя*  | **6.«Сад- огород»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить согласовывать именасуществительные с глаголами**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение составлять предложения и правильно употреблять предлог в.- упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже- закреплять знания о геометрических фигурах, развивать внимание, мышление и умение соотносить различные формы.**Коррекционно- воспитательные:**- воспитывать у детей умение работать в команде, сопереживать и приходить на помощь товарищам. | **«Звук и буква П»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:****-**познакомить детей со звуком П и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признак.- познакомить с понятием «согласный глухой звук» и местонахождением звука в конце слов;- учить выделять звук в слогах и словах.**Коррекционно- развивающие:**- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;- развивать голос и дыхание;- развивать фонематические процессы;- закреплять понятия: «звук», «слово».**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца. | **Пересказ рассказа «Богатый урожай»****с использованием сюжетных картин**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки;- учить логическому построению высказывания.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением;- закреплять и дифференцировать знания детей по теме «Сад- огород».**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом. |
| **Ноябрь***I неделя*  | **7.«Лес: грибы, ягоды, деревья»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:****-**учить различать съедобные и несъедобные грибы- формировать навыки образования и употребления имен существительных в родительном падеже множествен. числа.**Коррекционно- развивающие цели:**- развивать умения детей общаться друг с другом, используя вопросно- ответную форму общения.- закреплять употребление предлога в.- упражнять детей в подборе обобщ. слов- развивать и активизировать словарный запас по теме**Коррекционно- воспитательные:**- воспитывать бережное отношение к живой природе, соблюдая правила поведения в природе. | **«Звук и буква О»**.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей со звуком О и способом его характеристики с опорой на артикуляционные признаки.**Коррекционно- развивающие:**- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;- развивать голос и дыхание;- развивать фонематические процессы;- закреплять понятия: «звук», «слово»;- развивать умение выделять гласный звук в начале слов.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать речевое внимание детей. | **Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использ. предм.картинок**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки;- учить логическому построению высказывания.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением;- активизировать словарь по теме;- развивать внимание, мышление, связную речь;- развивать умение согласовывать слова в предложениях.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях. |
| *II неделя*  | **8.«Перелетные птицы»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги.**Коррекционно- развивающие:**- развивать умение составлять простые предложения.- упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно- ласкательным значением.- закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными**Коррекционно- воспитательные:**- воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним. | **«Звук и буква И»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:****-**познакомить детей со звуком И и его акусико - артикуляционной характеристикой**Коррекционно- развивающие:**- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;**-**закреплять понятия: гласный звук, слог, слово;- автоматизировать звук И в слогах, словах и предложениях.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей навык обращения с раздаточным материалом. | **Пересказ адаптированного рассказа****Л. Воронковой «Лебеди»****с использованием сюжетных картин.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки;- учить логическому построению высказы- ия.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать навопросы полным предложением;- активизировать словарь по теме;- развивать внимание, мышление, связнуюречь;- развивать умение согласовывать слова в предложениях.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей любовь к родному краю и эмоциональную отзывчивость на литературное произведение. |
| *III неделя*  | **9.«Одежда»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей различать предметы одежды по сезонам.- формировать умение согласовывать числительные два, две с существительными.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами –ик,- чик,- ечк,- очк,- еньк,- оньк.- развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки.- развивать умение образовывать прилагательные от существительных.**Коррекционно- воспитательные:**- воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к предметам своей одежды. | **«Звук и буква М»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком М;- научить характеризовать звук М по акустическим и артикуляционным признакам («согласный звонкий звук»);- познакомить с буквой М.**Коррекционно- развивающие:****-**закреплять понятие о месте звука в слове;- упражнять детей в делении слов на слоги;- развивать фонематические процессы.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога.    | **Составление описательного рассказа****об одежде с опорой на схему**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему описания.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением;- активизировать словарь детей по теме «Одежда»;- развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании;- развивать умение узнавать предмет по описанию.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать аккуратность и навыки ухода за предметами одежды. |
| *IV неделя*  | **10.«Обувь. Одежда. Головные уборы»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:****-**формировать у детей умение подбирать согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа**Коррекционно- развивающие:**- активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.- упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению.- развивать мыслительную деятельность и внимание.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды. | **«Звук и буква Н»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком и буквой Н;- научить характеризовать звук Н по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:****-**упражнять детей в делении слов на слоги;в определении места звука в слове;- развивать фонематические процессы;- учить детей составлять звуковые схемы и анализировать их.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение выслушивать вопросы логопеда до конца. | **Составление рассказа****«Как солнышко ботинок нашло»****из серии сюжетных картин**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать навопросы полным предложением;- активизировать словарь по теме;- развивать внимание, мышление, связную речь.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность и навыки ухода за предметами обуви и одежды. |
| **Декабрь***I неделя*    | **11.«Ателье»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять в образовании существительных с уменьшительно- ласкательным значением.- активизировать и расширять словарь по теме.- развивать связную речь.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать в игровой ситуации навыки поведения в общественных местах.  | **«Звук и буква Т»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком и буквой Т.- научить характеризовать звук Т по акустическим и артикуляционным признакам, анализировать прямые слоги.**Коррекционно- развивающие:**- развивать фонематические процессы;- закреплять понятия: слог, слово, предложение;- упражнять в выделении звука Т в конце и начале слов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять поставленную задачу.  | **Пересказ адаптированного рассказаН. Носова «Заплатка» с использованием предметных картинок.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки;- учить логическому построению высказ- ия.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей употребление имен существительных в винительном падеже;- развивать внимание, мышление, связнуюречь;- закреплять умение правильно употреблять приставочные глаголы;- упражнять детей в согласовании слов в предложениях.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей самостоятельность и желание добиться успеха собственным трудом. |
| *II неделя*  | **12.«Зима. Зимние забавы»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей подбирать однокоренные слова.- формировать навыки образования глаголов прошедшего времени.**Коррекционно- развивающие:**- расширять, активизировать словарь по теме.- развивать логическое мышление, внимание- развивать умение подбирать имена существительные к глаголам.- закреплять правильное употребление предлогов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе в зимний период. | **«Звук Ть. Буква Т»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком Ть и его характеристикой.- познакомить с понятием «согласный мягкий звук».**Коррекционно- развивающие:**- развивать фонематические процессы;- упражнять в звуковом анализе слогов;- упражнять в делении слов на слоги;- закреплять навыки определения места звука в слове.**Коррекционно- воспитательная:**- формировать навык контроля над правильным произношением поставленных звуков.  | **Пересказ рассказа «Общая горка»,составленного по картине** **с проблемным сюжетом**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- формировать у детей навыки целенаправленного восприятия содержания картины;- учить пересказывать рассказ, составленный по сюжетной картине.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей навык планирования связного высказывания;- упражнять в узнавании предметов по их краткому описанию;- активизировать и развивать словарь и лексико- грамматический строй речи.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу. |
| *III неделя*  | **13.«Мебель. Части мебели»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в назывании частей мебели.- закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множ. числа родительного падежа.- расширять и активизировать словарь по теме.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых. | **«Звук и буква К»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком К и способом его характеристики по акустическим и артикуляционным признакам.- познакомить с буквой К.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей понятия: гласный, согласный и твердый звуки.- упражнять в определении места звука в словах.- упражнять в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением. | **Пересказ русской народной сказки «Три медведя», с элементами драматизации**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- учить детей пересказывать текст подробно, точно воспроизводя реплики главных героев.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей умение образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным значением;- упражнять детей в логическом изложении высказывания.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей артистизм, воображение и умение передавать интонации героев сказки. |
| *IV неделя*  | **14.«Семья»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей подбирать антонимы**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе.- развивать понимание логико- грамматических конструкций.- закреплять знания о родственных связях слов.- учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям. | **«Звук Кь. Буква К»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей со звуком Кь и способом его характеристики по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в делении слов на слоги.- учить определять место звука в словах.- упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов.- развивать умение составлять предложения и анализировать их.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей.  | **Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с эл. творч- ва)**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- обучение детей составлению связного последовательного рассказ по серии сюжетных картинок;- формирование умения объединять действия на отдельных картинках в единую сюжетную ситуацию.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение передаватьпредметное содержание картинок;- упражнять в установлении причинно-следственной связи изображенных событий;- развивать у детей грамматически правильную фразовую речь в процессе обучения рассказыванию.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей любовь, уважение и желание прийти на помощь член. своей семьи. |
| *V неделя*  | **15.«Новогодний праздник»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей употреблять предлог *без* и имена существительные в различных падежах.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме.- учить составлять простые предложения.- расширять и активизировать словарь по теме.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей эстетическое восприятие, доброжелательное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом. | **«Звук К – Кь. Буква К»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- научить детей различать звукиК – Кь по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в делении слов на слоги.- развивать дыхание, голос и мимическую мускулатуру лица.- упражнять в выделении звуков из слов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками.  | **Сост. рассказа«Новый год на пороге» по серии сюж. картин с продолжением сюжета**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин;- формировать навык соблюдения последовательного изложения.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением;- активизировать словарь прилагательных по теме;- упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других людей. |
| **Январь***III неделя*  | **16.«Зимующие птицы»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц.- учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно- ласкательным значением.**Коррекционно- развивающие:**- закрепить знания и представления детей о перелетных и зимующих птицах.- упражнять в узнавании птиц по их описанию.- развивать внимание, логическое мышление**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их | **«Звук и буква Б»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей со звуком Б и научить характеризовать его с опорой на различные виды контроля.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей фонематические процессы.- упражнять в делении слов на слоги.- развивать общую и мелкую моторику, дыхательные и голосовые функции.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение правильно обращаться с раздаточным материалом.  | **Сост.описательного рассказа о зимующих птицах с исп. схемы.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности- учить составлять описательные рассказы.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в отгадывании птиц по их описанию;- упражнять в подборе синонимов;- учить согласовывать слова в предложениях.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей. |
| *IV неделя*  | **17.«Дикие животные зимой»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- обучать детей образованию притяжательных прилагательных.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: на, с, под, над, за,- упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме.- развивать навыки словообразования.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе. | **«Звук Бь. Буква Б»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком Бь и букв. Б- научить характеризовать звук Бь по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей фонематические процессы.- закреплять понятия: слог, слово, предложение.- упражнять в выделении звука Бь в конце и середине слов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей аккуратность.  | **Сост. близких к тексту пересказов (по рассказам Е. Чарушина«Кто как живет. Заяц. Белка. Волк»)**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей выразительно пересказывать тексты близко к образцу, без помощи вопросов.- учить составлять описательные рассказы.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе прилагательных к существительным по теме;- учить составлять загадки о животных;- развивать внимание, память, логическое мышление.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей правильное поведение по отношению к животным. |
| **Февраль***I неделя*  | **18.«Почта»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласованию их в роде, числе, падеже.- развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными.- расширять, активизировать словарь по теме.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение друг к другу, своим родным и близким. | **«Звук и буква Э»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком и буквой Э.- научить характеризовать звук Э по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику.- упражнять в делении слов на слоги.- упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом.  | **Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по отдельным сюжетным картинам**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- учить детей составлять, а затем пересказывать небольшой повествовательный рассказ, составленный по отдельным сюжетным картинкам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать и активизировать словарь детей по теме;- упражнять детей в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласовывать их в роде, числе, падеже;- развивать умение составлять предложения по сюжетным картинкам.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей культурные навыки общения. |
| *II неделя*    | **19.«Транспорт»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей образовывать приставочные глаголы.**Коррекционно- развивающие:**- развивать логическое мышление и связную речь детей.- закреплять употребление существительных и различных падежах.- закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей навыки правильного поведения на дороге и соблюдения правил дорожного движения. | **«Звуки Г– Гь. Буква Г»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуками Г и Гь, научить давать их сравнительную характеристику.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику.- развивать умение делить слова на слоги.- упражнять в звуковом анализе слогов и слов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками. | **Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- учить детей пересказывать текст, соблюдая целостность, связность, плавность и объем. **Коррекционно- развивающие:**- активизировать и расширять словарный запас детей по теме;- закреплять у детей употребление существительных в творительном падеже;- развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей эстетическое восприятие литературных произведений. |
| *III неделя*  | **20.«Комнатные растения»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени.- учить выделять из текста однокоренные слова.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей навык употребления притяжательных местоимений.- активизировать и расширять словарь по теме.- упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов, противоположных по смыслу.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними. | **«Звук Ль. Буква Л»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком Ль и букв.Л- научить характеризовать звук Ль по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей фонематические процессы.- упражнять детей в звуковом анализе прямых и обратных слогов и в делении слов на слоги.- упражнять в выделении звука Ль в начале, середине и конце слов.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей аккуратность. | **Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, характерные существенные и второстепенные признаки действия;- учить составлять рассказ по сюжетной картине.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в употреблении глаголов прошедшего времени;- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;- упражнять в подборе имен существительных к именам прилагательным по теме.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей трудолюбие и бережное отношение к живой природе. |
| *IV неделя*   | **21.«Наша Армия»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей образовывать прилагательные от существительных.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах.- развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными.- упражнять в подборе признаков и действий к предметам.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины. | **«Звук и буква Ы»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком Ы и буквой Ы.- научить характеризовать звук Ы.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова.- развивать фонематические процессы.- развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать навык самоконтроля над произношением поставленных звуков.  | **Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- формировать у детей умение связно и последовательно пересказывать текст.**Коррекционно- развивающие:**- расширять знания детей о мужестве людей во время войны;Учить образовывать форму множественного числа существительных и прилагательных;- развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества. |
| **Март***I неделя*                   | **22.«Весна. День рождения весны»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей называть признаки времен года.- учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним.**Коррекционно- развивающие:**- развивать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их.- развивать мышление и связную речь.- закреплять навык использования в речи предлога без.- упражнять детей в образовании существительных мн. числа именительного и родительного падежей.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной. | **«Звук и буква С»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- познакомить детей со звуком и буквой С.- научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам.- познакомить с понятием «предложение».**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в делении слов на слоги, предложений на слова.- упражнять в звуковом анализе слов, состоящих из трех звуков.- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение следить за правильным произношением поставленных звуков в спонтанной речи.  | **Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- формировать у детей навык целенаправленного восприятия серии картин;- обучить навыкам составления рассказа по серии картин.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей навыки составления ответов на вопросы в виде развернутых предложений;- активизировать и расширять словарь по теме «Весна»- упражнять детей в подборе имен существительных к глаголам.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей самостоятельность и желание добиться успеха собственным трудом. |
| *II неделя*                | **23.«Праздник 8 Марта»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе родственных слов.- упражнять в подборе признаков к предметам.- развивать логическое мышление, внимание, воображение.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей уважительное и внимательное отношение к людям, которые находятся рядом.  | **«Звук Сь. Буква С»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- научить характеризовать звук Сь, с опорой на различные виды контроля.**Коррекционно- развивающие:**- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.- развивать умение анализировать слоги, слова и предложения.- развивать фонематические процессы.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей привычку аккуратно обращаться с раздаточным материалом.  | **Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей составлять описательные рассказы о людях, используя их портреты и фотографии.**Коррекционно- развивающие:**- развивать монологическую речь и связные высказывания детей;- упражнять в подборе имен прилагательных к имени существительным;- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам, бабушкам, сестрам не только в праздничный день, но и повседневно. |
| *II неделя*                 | **24.«Профессии»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже.- упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного числа.- развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом. | **«Звук и буква Ш»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей со звуком Ш и научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.- развивать фонематические процессы.- упражнять в анализе слов и предложений.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками. | **Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- формировать у детей умение передавать в речи основные и второстепенные признаки отдельных предметов и действий;- учить составлять подробные описательные рассказы.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение строить высказывания описательного типа;- активизировать и расширять словарь по теме.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей уважение к труду взрослых. |
| *IV неделя*    | **25.«Наша пища»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей выделять общий признак в словах, развивать умение обобщать.**Коррекционно- развивающие:**- развивать внимание, воображение, мышление детей.- активизировать, расширять и обобщать знания детей по теме.- упражнять в составлении предложений, развивать связную речь.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей навык культурного поведения в общественных местах.  | **«Звуки С- Ш»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей анализировать звуки С и Ш в сравнительном плане.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в звуковом анализе слов.- упражнять в делении слов на слоги, предложений на слова.- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками.  | **Пересказ- инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- учить детей пересказывать сказку по серии сюжетных картинок, включать в работу элементы драматизации;- обучать логическому построению высказывания.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять употребление в речи детей относительных прилагательных;- развивать внимание, мышление, связную речь;- активизировать и развивать словарь по теме;- учить согласовывать слова в предложениях.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей эстетическое восприятие литературных произведений. |
| **Апрель***I неделя*  | **26.«Откуда хлеб пришел?»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей подбирать синонимы и однокоренные слова.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в назывании хлебобулочных изделий.- закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве.- упражнять в объяснении слов- действий, связанных с выращиванием хлеба.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к людям, которые его выращивают.  | **«Звуки Х- Хь. Буква Х»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- научить детей характеризовать звуки Х и Хь по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в определении места звуков в словах.- упражнять в анализе предложений.- развивать фонематические процессы.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение вслушиваться в свою речь и речь окружающих.  | **Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел»,составленного по серии сюжетных картин.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- формировать у детей навык целенаправленного восприятия серии картин; - обучать детей пересказу рассказа, составленного по серии сюжетных картин.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять и расширять знания детей о профессиях и технике по теме;- закреплять употребление в речи имен существительных в винительном падеже;- закреплять умение описывать каждую картинку в отдельности, а затем объединять отдельные предложения в рассказ.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к хлебу. |
| *II неделя*    | **27.«Посуда»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды.- развивать внимание, логическое мышление и связную речь.- учить классифицировать предметы посуды- активизировать словарь по теме; закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей навыки самообслу- ния и аккуратность при обращении с предметами посуды. | **«Звуки В – Вь. Буква В»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей характеризовать звуки В, Вь в сравнительном плане.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей умение анализировать предложения, слова и слоги.- развивать фонематические процессы.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей самоконтроль за речью. | **Пересказ рассказа Е. Пермяка****«Как Маша стала большой»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- учить детей подробно пересказывать художественный текст;- формировать навык построения связных монологических высказываний. **Коррекционно- развивающие:**- закреплять знания детей о предназначении различной посуды;- развивать направленное восприятие речи педагога и внимание к речи других детей;- развивать умение отвечать на вопросы распространенной согласованной фразой.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей самостоятельность и трудолюбие. |
| *III неделя*   | **28.«Мой дом. Прогулка по городу»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей образовывать и употреблять в речи сложные слова.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат.- закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги.- расширять и активизировать словарь по теме.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей аккуратность и желание помогать взрослым в работе по дому.  | **Звук З. Буква З»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей характеризовать звук З с опорой на акустические и артикуляционные признаки.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в звуковом анализе слов из трех звуков.- развивать умение анализировать предложения.- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей.**Коррекционно- воспитательная:**- учить детей самостоятельно контролировать правильное произношение вновь поставленных звуков в спонтанной речи. | **Составление рассказа по сюжетной картине «Один дома», с придумыванием начала рассказа.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей навыкам составления рассказа по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих событий;- учить выделять событийную основу и существенные детали изображения. **Коррекционно- развивающие:**- активизировать и расширять словарь детей по теме;- развивать умение образовывать сложные слова;- развивать навыки планирования развернутых высказываний**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки. |
| *IV неделя* | **29.«Домашние животные и их детеныши»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- учить детей образовывать сложные слова.- учить образовывать притяжательные прилагательные.**Коррекционно- развивающие:**- расширять словарь антонимов.- активизировать словарь детей по теме, закреплять употребление существительных в форме мн. числа родительного падежа.- развивать словообразование и словоизменение.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.  | **«Звук Зь. Буква З»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательные:**- научить детей характеризовать звук Зь с опорой на различные виды контроля.**Коррекционно- развивающие:**- продолжать упражнять детей в анализе слогов.- упражнять в анализе слов и предложений.- развивать общую и мелкую моторику.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала.  | **Пересказ рассказа Л. Толстого****«Котенок»** Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- формировать у детей навык построения связного монологического высказывания;- учит пересказывать художественный текст.**Коррекционно- развивающие:**- расширять знания детей о домашних животных;- развивать самостоятельную связную речь;- закреплять навык употребления имен существительных в именительном падеже.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным, которые находятся рядом. |
| **Май***I неделя* | **30.«Наша страна. Мой родной край»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей с флагом, гимном и гербом России.**Коррекционно- развивающие:**- закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных;- развивать умение согласовывать слова в предложениях;- активизировать словарь по теме.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей чувство гордости за свою страну. | **«Звук и буква Ж»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- научить детей характеризовать звук Ж по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.- упражнять в анализе слов и предложений.- развивать фонематические процессы.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей умение выслушивать товарищей, не перебивая их. | **Пересказ рассказа «Граница Родины на замке» по серии сюжетных картин.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- формировать у детей навык целенаправленного восприятия серии картин; - обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин по заданному плану. **Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме;- расширять знания детей о военных профессиях;- развивать умение адекватно передавать в речи изображенные на картинках действия.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей любовь к Родине и желание встать на ее защиту. |
| *II неделя*   | **31.«Человек»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы.**Коррекционно- развивающие:****-**закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов;- развивать словарь антонимов;- закреплять знания о назначении частей тела**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших хорошими поступками. | **«Звуки З – Ж»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:****-**учить детей различать звуки Ж и З по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в различении звуков Ж и З на материале слогов, слов и предложен.- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.- развивать умение составлять и анализировать предложения.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей умение отвечать распространенными предложениями и выслушивать ответы товарищей. | **Пересказ басни Л. Толстого****«Старый дед и внучек».**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная**- учить детей последовательно пересказывать литературный образец.**Коррекционно- развивающие:**- расширять и уточнять знания детей по теме;- развивать способность к целостному восприятию произведения;- упражнять детей в подборе слов- антонимов. **Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей уважение к людям пожилого возраста и умение выражать в речи свои переживания. |
| *III неделя*     | **32.«Насекомые»**Подг.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей преобразованию глаголов единственного числа в множественное число**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям;- развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа;- закреплять употребление предлогов при составлении предложений.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей любовь и бережноеотношение к красивым местам и их обитателям. | **«Звуки Д – Дь. Буква Д»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей со звуками Д и Дь, научить различать их по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в определении места звуков в словах.- упражнять в делении слов на слоги.- развивать умение анализировать слова и выкладывать их графическую схему.**Коррекционно- воспитательная:**- воспитывать у детей аккуратность при использовании раздаточного материала.  | **Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей рассматривать предметы окружающей действительности;- формировать умение описывать предметы, выделяя характерные существительные и второстепенные признаки.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе имен существительных к глаголам;- закреплять знания о частях тела насекомых;- активизировать и расширять словарь детей по теме.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у каждого ребенка умение слушать совместно с группой рассказы других детей. |
| *IV неделя* | **33.«Лето»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам;- закреплять умение образовывать глаголы в прошлом времени;- развивать словарь синонимов;- развивать логическое мышление и связную речь.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, происходящим летом, и к звучащему слову. | **«Звуки Ф – Фь. Буква Ф»**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- познакомить детей со звуками Ф и Фь, научить характеризовать их по акустическим и артикуляционным признакам.**Коррекционно- развивающие:**- развивать у детей фонематические процессы: звуковой анализ слогов, слов.- упражнять в составлении предложений и делении их на слова.- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.- развивать просодические компоненты речи.Воспитывать самоконтроль за вновь поставленными звуками. | **Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картин.**Подгот.гр «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подгот.гр. «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старшая «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Старшая «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Коррекционно- образовательная:**- учить детей рассматривать сюжетную картину и составлять повествовательный рассказ.**Коррекционно- развивающие:**- упражнять детей в подборе имен существительных к именам прилагательным по теме и наоборот;- развивать и активизировать словарный запас детей;- отвечать на заданный вопрос полным предложением.**Коррекционно- воспитательная:****-**воспитывать у детей умение передавать в речи свои переживания и чувства. |