**Согласовано: Утверждаю:**

 **Директор МКОУ**

**Зам.директора по ВМР «ПРОГИМНАЗИЯ«ЛАСТОЧКА»**

**Набиева З.Н. \_\_\_\_\_\_ Караева И.В.\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021г.**

Годовой план работы

учителя-логопеда

Турлиной И.Ю.

на 2021-2022 уч.год

***Логопункт при МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»***

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****П/П** | **Направления коррекционной работы логопеда** | **Срок проведения** | **Ответственные** |

 ***Организационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**. | Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.Пополнение учебно-дидактического комплекса:- новые игры и игрушки для работы с детьми- пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. | До 1 сентября | Учитель-логопед |
| **2.** | Составление годового, перспективного планов и циклограммы рабочего времени. | До 15 сентября | Учитель-логопед |
| **3.** | Составление паспорта кабинета. | До 15 сентября | Учитель-логопед |
| **4.** | Составление годового отчета о проделанной работе.  | В конце мая | Учитель-логопед |
| **5.** | Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы,  индивидуальных домашних  тетрадей детей. | В течение года | Учитель-логопед |

 ***Диагностическое направление***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Обследование состояния речи детей старших групп. | До 15 сентября | Учитель-логопед |
| **2.** | Обработка и анализ результатов обследования, заполнение речевых карт, составление индивидуальных коррекционных планов на каждого ребенка. | До 15 сентября | Учитель-логопед |
| **3.** | Комплектование групп и подгрупп в соответствии с речевым заключением и структурой речевого дефекта. | До 15 сентября | Учитель-логопед |
| **4.** | Ведение журнала учёта движения детей логопедического пункта . | В течение года | Учитель-логопед |
| **5.** | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития. | В течение года | Учитель-логопед |
| **6.** | Проведение конкурса чтецов, посвященного Международному женскому дню «8 Марта» с целью наблюдения за речью детей, с которыми проводилась коррекционная работа. | Март | Учитель-логопед |
| **7.** | Проведение итогового обследования детей. | До 25 мая | Учитель-логопед |

***Коррекционное направление***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей  логопедической группы. | С 15 сентября по 15 мая | Учитель-логопед |
| **2.** | Проведение индивидуальных занятий по коррекции нарушений речи и формированию психологической базы речи. | С 15 сентября по 15 мая | Учитель-логопед |
| **3.** | Ведение индивидуальных тетрадей для коррекционной логопедической работы. | Еженедельно | Учитель-логопед |
| **4.** | Работа по предупреждению нарушений письменной речи | Еженедельно | Учитель-логопед |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора анамнеза. | До 15 сентября | Учитель-логопед Воспитатели |
| **2.** | Организация групповых и индивидуальных бесед и консультаций по сопровождению коррекционного процесса дома. | В течение года | Учитель-логопедВоспитатели |
| **3.** | Посещение родителями групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми в домашних условиях (по возможностям родителей). | В течение года | Учитель-логопед |
| **4.** | **1.**Проведение и участие в родительских собраниях:Для родителей логопункта:А) «Цели и задачи логопедической работы в старшей группе.Роль родителей в развитии речи детей».Б) «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда».В) Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.Для родителей общеобразовательных групп:А) «Подготовка к школе» (для родителей детей старших групп). Б) «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).В) «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).**2.**Открытое занятие: «Что мы знаем и умеем…»**3**.Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | В течение годаСентябрьНоябрьМайФевральАпрельМай | Учитель-логопедВоспитателиУчитель-логопедУчитель-логопедУчитель-логопед |
| **5.** | Ведение индивидуальных тетрадей с заданиями на дом. | Еженедельно | Учитель-логопедВоспитатели |
| **6.** | Индивидуальные консультации для родителей относительно коррекционного процесса. | Еженедельно | Учитель-логопедВоспитатели |

***Консультативно-методическое направление:***

***взаимосвязь со специалистами ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.  | В течение года | Учитель-логопед |
| **2.** | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей. | В течение года | Учитель-логопедВоспитатели |
| **3.****4.** | Оформление стенда: подготовка и размещение информации для родителей, воспитателей.Сотрудничество с педагогом психологом. | В течение годаВ течение года | Учитель-логопедУчитель-логопедПедагог-психолог |
| **5.** | Посещение занятий воспитателей с целью:-наблюдения за деятельностью и речью детей в условиях учебного процесса;-изучение работы воспитателя с детьми с нарушениями речи. | В течение года | Учитель-логопед |

***План работы с родителями:***

**I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

***1.Выступление на родительском собрании*** *на тему:*

*1. «Результаты логопедического обследования детей».*

*2.«Как развивается речь ребенка. Правильно ли говорит ваш ребенок?».*

3.*«Цели и задачи логопедической работы в старшей группе. Роль родителей в развитии речи детей. Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда».*

***2. Оформление стенда на тему:***

*1.«Речевые нарушения и причины их возникновения».*

*2.Советы логопеда:*

*«Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи».*

*«Если вы хотите иметь хорошие взаимоотношения с детьми, то следуйте следующим советам».*

*3.«Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда».*

*4. «Артикуляционная гимнастика в стихах».*

***3. Оформление папок-передвижек на темы:***

* *«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»*
* *« Пальчиковая гимнастика».*
* *«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Взаимосвязь работы логопеда и семьи».*
* *«Развиваем мелкую моторику».*

***4.Памятка для родителей:***

* *«Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий».*
* *«Нормы речевого развития дошкольников».*

***5.Консультации:***

* *«Если ребенок плохо говорит»*
* *«Большая польза мелкой моторики. Пальчиковые игры».*
* *«Учите детей правильно произносить и различать звуки»*
* *«Игры: Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников»*

**II период обучения (декабрь, январь, февраль)**

***1.Оформление стенда на темы:***

* «*Говорите с ребенком правильно»*
* *«Последовательность появления звуков»*
* *"Логопед рекомендует"*
* *«Послушные Буквы»*
* *«Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).*

***2.Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков.***

**III период обучения (март, апрель, май)**

***1.Оформление стенда на темы:***

* *«Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»*
* *Подготовка к школе:«Скоро в школу! Развиваем речь»*
* *«10 простых советов от логопеда»*
* *«Советы родителям по заучиванию стихов»*

***2.*** ***Сообщение на родительском собрании:***

* *Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.*
* *«Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).*

***План работы с воспитателями***

***I период обучения* (сентябрь, октябрь, ноябрь)**

* *Беседа*: *«Ознакомление педагогов детского сада о результатах логопедического обследования детей и направлениями коррекционной работы на текущий учебный год».*
* *Сообщение на тему: « Причины речевых нарушений»*
* *Консультация на тему: «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей старшей группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».*
* *Консультация: «Говорите с ребенком правильно»*
* *Сообщение на тему: «Формирование связного высказывания у детей».*
* *«Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»*
* *«Играем пальчиками и развиваем речь»*
* *"Учите детей правильно произносить и различать звуки"*

***II период обучения (декабрь, январь, февраль)***

* *Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года.*
* *Консультация: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной реи дошкольников».*
* *Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями».*

***III период обучения (март, апрель, май)***

* *Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.*
* *Советы логопеда: «Закрепление поставленных звуков, наблюдение за речью детей».*
* *Итоговая диагностика. Задачи на лето.*
* *Интеллектуально-развивающая игра «Цветик-семицветик».*