**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ:**

**«ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»**

**Цель**: формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью**,** повышать информированность родителей относительно особенностей речевого развития детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять приобретённые произносительные умения;

- активизировать творческие способности;

- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;

- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;

- закреплять графические образы печатных букв, прочтение слов.

- закреплять умения определять первый и последний звук в слове.

**Коррекционно-развивающие:**

**-** развивать артикуляционный аппарат

- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями;

- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику,чувство юмора;

- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

**Оборудование:**

* костюмы жука, осы
* карточки с картинками
* магнитная доска с объемными буквами
* костюмчики звуков
* графические рисунки с зашифрованными скороговорками
* музыкальные инструменты: бубен, барабан, ложки, маракасы, гармошка, саксофон, кларнет
* мнемотаблицы

**Вход в зал под муз. АБВГДейка**

***Логопед***: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник «Правильной речи»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при, этом, конечно, правильно и красиво говорить.

Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, давайте сделаем разминку:

В некотором царстве,

Звуко — государстве

Жили — не тужили,

С Язычком дружили

песенки-чудесенки

Свистелочка  -  СССССС

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка —  ЖЖЖЖЖ. Рычалочка —  РРРРР,

Тарахтелочка — ТРРРР

Дрожалочка - РРРРР

**Звучит музыка в зал вбегает веселый клоун Клепа, напевает песенку**

***Клепа:*** - Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тару-ра.

Тараторю без умолка, прямо с самого утра.

- Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки! Надеюсь, я не опоздал?

***Логопед***: Здравствуй, Клепа, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

***Клепа:*** Мне не до веселья. Я пришел к вам за советом, за помощью.

***Логопед***: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

***Клепа***: Хорошо бы! Мой дедушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).

***Логопед***: Не расстраивайся, Клепа, слушай и запоминай:

Не далеко и не близко,  
Не высоко и не низко,  
Жили-были звуки,  
В одной логонауке.  
  
По утру они вставали,  
Сразу дружно повторяли.  
Так весь день они трудились.  
Говорить они учились.

**Дети поют песню «Игра»** муз. В. Шаинского, сл. Р.Рождественского.

***Логопед****:* Наши дети, Клепа ,не умели произносить некоторые звуки и произносили как герои этой «странной истории»

**Сценка** (участвуют дети).

Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…

Жук: - Ах, какая модница! Пожжжвольте пожжжнакомиться!

Оса: - Увазззззаемый прохозззззый! Ну на стозззззз это похоззззе! Вы не представляете, как вы сссепелявите!!!

Автор: И красавица оса улетела в небеса!

Жук: - Шшштранная гражданка! Наверно иношшштраннка!

Автор: - Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволоситься!

Жук: - Как бы вновь не оказаться в положении таком надо срочно заниматься иношшштранным яжжжжиком!

***Логопед****:* В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей) Верно.

- Такая история происходила и с вами не один раз, но шло время, вы усердно занимались и научились четко произносить звуки.

**Клепа**: - Ребята, я очень люблю рассказывать стихотворения, послушайте!

- Муха села на варенье вот и все стихотворенье!

**Логопед**: - Клепа, а теперь ты послушай стихи о звуках, которые научились говорить наши ребята!

**Звук С**Распластай язык пошире,  
Кончик к нижним зубкам ближе.  
Посередине языка  
Струйку воздуха пускай.  
Улыбнись и посвисти,  
Сссс, ссс, ссс – произнеси!  
– Ссс! – синичка просвистела,  
– Ссс! – свирель в лесу запела.

**Звук З**Язычок широкий ниже,  
Кончик – к нижним зубкам ближе!  
И со звонким ветерком  
Звонко Зззз …. Произнесем.  
З заливисто звенит,  
Звонко З в словах звучит:  
Зайка, зонт, звонок, загадка,  
Зал, значок, звезда, зарядка!  
  
**Звук Ц**– Тс – тс – тс – произнеси,  
Кратко, глухо просвисти.  
Звук, который получаем,  
Буквой Ц обозначаем.  
– Ц, ц, ц, – цистерна едет,  
– Ц, ц, ц водицу цедит:  
Кран у цинковой цистерны  
Плохо закрывается,  
Рядом лужицы водицы,  
Льются, разливаются.  
  
**Звук Ш**

– Ш! Чтоб звук красивым вышел  
Шире язычок и выше!  
Сделаем из язычка  
Чашечку, подняв бока.  
Эту чашку по бокам  
К верхним мы прижмем зубам.  
Вот теперь над чашкой можно,  
Дуть красиво, осторожно.  
Чтобы ветерок бежал,  
Чтобы Ш, как шелк, шуршал!

**Звук Ж**Ж как Ш мы произносим,  
Только голос в гости просим.  
Звонко Ж в словах жужжит,  
Ж как жук большой гудит:  
Жужелица, жук, жужжанье,  
жар, жемчужина, журчанье.  
  
**Звук Ч**Четко, быстро прошепчи:  
Тьши – тьши, тьши – тьши, тьш – тьш – тьш!  
Легче, мягче и короче!  
Ч! Чеканней! Громче! Четче!  
Звук, который получаем,  
Буквой ч обозначаем.  
Если задаем вопросы,  
Часто Ч мы произносим:  
– нет чего? – К чему причалим?  
– Чиним Чем ? – О чем читаем?  
  
**Звук Щ**Щ как мягкий Ш мы скажем.  
Звук как будто маслом смажем.  
Будет мягким Щ, тягучим,  
Щебетать язык научим:  
Щебет, щелк, щегол, щепотка,  
Щепка, щит, щека, щекотка.

**Звук Л**Узкий кончик языка вверх  
В зубы упирается.  
По бокам от языка воздух пробирается.  
А получится певучий,  
Плавный, ласковый и звучный:  
Ласка, лама, ландыш, лапа,  
Лук, луна, лужайка, лампа.  
  
**Звук Р**– Ррр! – ракета рвется весь!  
– Ррр! – рычит сердито рысь.  
– Ррр! – рокочет ровно робот.  
«Р» сказать и ты попробуй!  
– Ррр! – возьмемся за учебу!  
– Ррр! – язык широкий – к небу!  
  
***Логопед***: Клепа, ты вспомнил, какие бывают звуки. Но запомни еще:

***Дети***: Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать,  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно!

***Клепа:*** Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить правильно, красиво и не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.

***Дети***: Оставайся, Клепа!

***Логопед***: Конечно, оставайся.

А мы сейчас поиграем в игру **«Доскажи словечко»**

1. Зимой в берлоге видит сон  
   Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.
2. В теплой лужице своей  
   Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова  
   Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,  
   А в нем жужжит, поет  
   Старательная…(муха)…нет пчела  
   И собирает мед.



***Клепа***: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В»)

Сдаетесь? Да нет ничего! (выворачивает карман)

***Логопед***: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

***Клепа:*** Воздух!

**Игра «Помоги почтальону отнести подарки***»*

Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Первый звук в названии животного соответствует первому звуку в названии подарка.

* Бобру – барабан
* Лосю – ложки
* Мышонку – маракасы
* Гариле – гармонь
* Слону – саксофон
* Кабану - кларнет



**Музыкальная пауза**

– Ребята, на чем можно отбивать ритм? (Ответы детей: на ложках, на бубне, на барабане, ладошками)

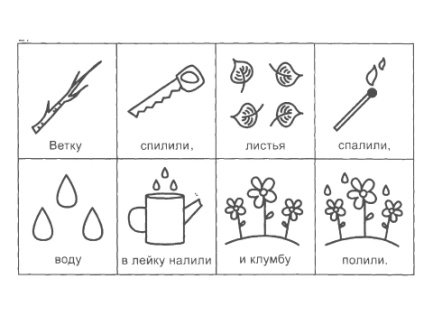
- Давайте попробуем.

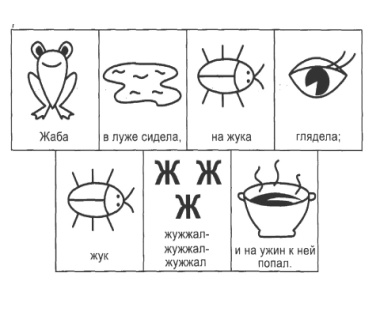
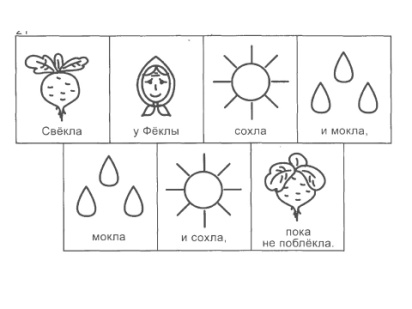
Логопед отхлопывает ритм, а дети повторяют.

**Игра «Зашифрованные скороговорки»**

***Логопед:***Ребята, а теперь я вам покажу графические рисунки, с зашифрованными скороговорками, узнайте, что это за скороговорки**.**

* Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.
* Жаба в луже сидела, на жука глядела, жук жужжал, жужжал, жужжал и на ужин к ней попал.
* Валя на проталинке промочила валенки, сохнут на завалинке Валины валенки.
* Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.
* Свекла у Феклы сохла и мокла, мокла и сохла, пока не поблекла.
* Во дворе трава, на дворе трава, не руби дрова на траве двора.
* Ветку спилили, листья спалили, воду в лейку налили и клумбу полили.
* Кошка на окошке шапку шьет, мышка в сапожках избушку метет.
* Деревянный Буратино Карабаса победил, дверь в коморке под картиной золотым ключом открыл.







***Игра « Жуки и комары»***

1 подгруппа - комары, 2подгруппа - жуки

Комары летят, комары гудят: Дети - ззззззззззззззззз

Жуки летя, жуки гудят: Дети - жжжжжжжжж

Сова: Я сова, большая голова, на суку сижу,

Во все стороны гляжу, комаров, жуков ловлю.

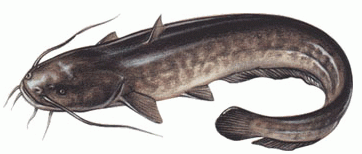
***Логопед***: Приглашаю поиграть еще в одну интересную игру. «Руку другу тянет друг, выходи в широкий круг»

Дети по цепочке протягивают друг другу руки и выходят в центр зала.

**Игра «Цепочка слов»**

Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове). Игра заканчивается со звуком колокольчика.

Отгадайте первое слово: торт – топор – ракета – автобус – сок – кошка – ананас – сом – мак – ключ – чайник – карандаш…



***Логопед***: Ребята, а любите ли вы разгадывать загадки? Отгадка в них – окончание последнего слова.

**«Загадки-шутки»**

* Что видит Карлсон?
* Кто плавает в озере за лесом?
* Кто съел антрекот?
* Что не могут поднять снегири?
* Что малыш-глупыш налил в носок?
* Что ест Борис?

**Игра «Буквы потерялись»**

Ж…К, …УХА, РО…А , В…ЗА, ПЕ…УХ, ТЫК…А,

У, М, З А, Т, В

***Логопед:***А теперь, послушайте частушки в исполнении наших детей.

**Частушки**

Не понять нам нашу Дашу:  
Ведь во рту у Даши каша.  
Но не гречка, и не плов –  
Эта каша-то из слов!

Мы расселись по порядку,  
Дружно делаем зарядку.  
Не ногами, не руками,  
А своими языками!

Мы играем в пулемет,  
Мы рычим, как рация.  
Не ругайте нас, идет  
Автоматизация!

Написали мне в тетради

Трудное задание,

Даже бабушка сказала,

Что за наказание!

Вот закончилися муки,  
Мне поставили все звуки.  
На больничном побывал –   
Половину растерял!

Я решила в воскресенье,  
Все заданья повторить,  
Даже наша кошка Мурка   
Научилась говорить!

А вчера я объясняла   
Маме с папой гласные.  
Этих взрослых обучать -  
Затея напрасная!

Проявляет логопед

Знанье и активность

Повышает он у нас

Коммуникативность!

Мы пока частушки пели Заплелися языки,

Вы похлопайте немножко,

Мы старались как могли!

***Клепа:***Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы, на вопросы разные отвечают, а как правильно и красиво говорят. Но мне пора в свою передачу. До свидания, ребята!

***Логопед***: Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой, а у меня для вас есть сюрприз.



