Интеллектуально-развивающая игра

«Цветик-семицветик»

 **Интегрированное занятие в старшей группе**

**Учитель-логопед Турлина И.Ю.**

***2020 г.***

**Цель:** развитие слухоречевой памяти.

**Задачи:**

• Развивать интеллектуальные способности и логическое мышление детей.

• Закреплять умения детей играть вместе, сообща в словесные дидактические игры.

• Способствовать одновременному развитию слухового внимания и слуховой памяти.

• Продолжать работу по увеличению объема кратковременной слуховой памяти.

• Развивать умения удерживать в памяти и правильно выполнять многоступенчатые речевые инструкции.

Оборудование: магнитная доска, «Цветик – семицветик», конверты с заданиями, мяч, картинки с сюжетными нелепицами, «Волшебная шкатулка», мелкие игрушки, ноутбук.

**Ход игры:**

Логопед: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Мы поиграем в интересную игру, которая называется «Цветик – семицветик». Посмотрите, что это у нас на доске?

Дети: «Цветик – семицветик»

Логопед: Правильно, а кто знает, почему он так называется?

Дети: У него семь лепестков разного цвета.

Логопед: Молодцы. Этот цветок не простой, в нем скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах, которые лежат у нас на столе. В этих конвертах различные задания. Ну, что начнем!

Давайте вспомним считалку и посчитаемся:

Ты, сорока – белобока,

Научи меня летать,

Ни высоко, ни далеко,

Чтобы солнышко видать.

*Конверт№ 1* «Попугайчики»

«В одной жаркой стране жил попугайчик, который умел повторять все слоги». Попробуй повторить за мной все непонятные слоги, как это делал попугайчик.

Карточки с рядом слогов: пта – пто – пту – пты; кта – кто – кту – кты; фка – фко – фку – фкы; тма – тмо – тму – тмы; пта – тпа; гда – дга; фта – тфа.

«Попугайчик научился не только повторять звуки, но даже запоминать слова. Попробуй запомнить и повторить эти слова: мак – бак – так, ком – дом – гном, моток – каток – поток, будка – дудка – утка, нитка – ватка – ветка, тыква – будка – буква.

Логопед: Правильно, ребята! С первым задание мы с вами справились. Открываем лепесток под №1.

*Конверт №2* «Что лишнее? »

Из четырех слов, отчетливо произнесенных логопедом, дети должны назвать то, которое отличается от остальных:

Дудка – будка – будка – будка;

Утенок – утенок – утенок – котенок;

Ком – ком – кот – ком;

Винт – винт – бинт – винт.

Логопед произносит слова и предлагает ребенку назвать слово, которое не похоже на остальные:

• мак, бак, так, банан;

• сом, ком, индюк, дом;

• лимон, вагон, кот, бутон;

• мак, бак, веник, рак.

*Конверт №3* «Троечки»

Логопед: слова в «тройках» связаны между собой по смыслу. Попробуйте запомнить «тройки» слов, а потом по первому слову вспомнить второе и третье.

Карточки с «тройками» слов: овца – шерсть – носки;

• курица – яйцо – яичница;

• корова – теленок – молоко;

• земля – лопата – картошка;

• печка – дрова – огонь;

Логопед: Молодцы! И с этим заданием мы справились. Открываем лепесток с №3.

*Конверт №4* «Волшебная шкатулка».Логопед предлагает первому ребенку положить в шкатулку какой-нибудь предмет, назвать его и передать шкатулку следующему ребенку. Каждый последующий участник игры должен назвать все положенные до него предмет, а затем свой.

Логопед: Хорошо! Справились и с этим заданием. Откроем лепесток с №4.

Логопед: А сейчас я вам загадаю загадку. А вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать:

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик,

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его … (Незнайка) .

*Входит Незнайка (взрослый) :*

«Слышу, слышу, звали вы меня. Я хочу вам рассказать о том, что со мной сейчас случилось. Иду я мимо вашего детского сада и на большом тополе увидел ворону. Когда я подошел поближе, то заметил в клюве у вороны мешочек. Ворона громко каркнула и мешочек упал к моим ногам. В мешочке я нашел две картинки, но никак не пойму, что тут нарисовано». Дети выполняют анализ сюжетных нелепиц.

Незнайка: А еще в мешочке у меня есть письмо для Знайки. Не знаю, почему над ним все смеются. Может быть, вы объясните.

Незнайка зачитывает письмо:

«Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из – за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: «Ку-ка-ре-ку! » - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А вы бы испугались?

Дети должны заметить и объяснить, почему так не бывает?

Незнайка: Какие вы молодцы!

Мне понравилось у вас,

Играете, вы просто класс!

А теперь мне пора,

Да, забыл я куда! (Незнайка уходит)

*Конверт №5 «*Будь внимателен» (динамическая пауза)

«Слушайте, запоминайте и выполняйте»:

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник — рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.(дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Логопед: Сейчас узнаем, кто из вас самый внимательный. Кто запомнил, что мы делали в среду и в пятницу?

*Конверт №6* «Сохрани слово в секрете»

Логопед: Сейчас мы поиграем в такую игру. Я буду называть вам разные слова, а вы будете их четко за мной повторять. Но помните об одном условии: слова со звуком /ш/ – это наш секрет, их повторять нельзя. Вместо этого, встретившись со словом, в названии которого есть звук /ш/, вы должны молча хлопнуть один раз в ладоши: окно, стул, лягушка, шкаф, санки, плечо, антенна, василек, кошка, снеговик, подушка, ананас, душ.

У нас остался один лепесток и один конверт, давайте посмотрим, что в нем.

*Конверт №7 «*Я знаю, я умею, я смогу»

Детям загадывается загадка:

«Он похож на чемодан,

И умён не по годам» (ноутбук)

.Компьютерные программы:

«Речевые звуки»

• звуки – «двойняшки» (помести картинки в корзины: звуки /с/, /ш/.

• «безголосые звуки» (определи место звука /ш/ в слове, распредели по домикам.

Логопед: А мы с вами открываем последний лепесток. Какое же слово у нас получилось. Кто может его прочитать?

Дети: Молодцы!

Логопед: И я тоже вам хочу сказать «Молодцы». Вы прекрасно слушали, думали и выполнили все задания.





