



Портфолио

**участника республиканского конкурса
«Лидер в образовании Дагестана – 2017».**

**директора МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР» с приоритетным
осуществлением художественно - речевого развития детей на основе
развивающего обучения
и образования»**

Караевой Ирины Викторовны

Кизляр, 2017г

Содержание портфолио:

Разделы	Рубрики
I. «Мои документы»	1. Представление. 2. Заявление.
II. «Портрет лидера»	1. Информационная карта. 2. Фотографии.
III. «Технология успеха»	1. Описание опыта управленческой деятельности. 2. Методические (научные, информационно-аналитические и т.д.) материалы из опыта работы.

Раздел I

«Мои документы»



1.1. Представление

1.2. Заявление



Конкурс профессионального мастерства
работников системы образования
республики Дагестан
«Лидер в образовании Дагестана – 2017»
Караевой Ирины Викторовны,
директора МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
с приоритетным осуществлением художественно - речевого развития
детей на основе развивающего обучения и образования
заявление.

Даю согласие на участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников системы образования «Лидер в образовании Дагестана – 2017».

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете, в базу данных об участниках конкурса и использовать материалы, представленные на конкурс, в образовательных целях для размещения в Интернете, в буклетах, периодических изданиях и т.д. с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на Интернет-ресурс: <http://kizprogimnazia.dagschool.com/>

http://kizprogimnazia.dagschool.com/lider_v_obrazovanii_2017.php

27 марта 2017 года

И.В.Караева

Раздел II

«Портрет лидера»



2.1. Информационная карта участника конкурса.



**Информационная карта
участника республиканского конкурса профессионального
мастерства работников системы образования
«Лидер в образовании Дагестана – 2017»**

Республика	Дагестан
Город	Кизляр
Фамилия	Караева
Имя	Ирина
Отчество	Викторовна
Дата рождения (день, месяц, год)	22 мая 1970 года
Место рождения	Дагестан, г.Кизляр
Название образовательного учреждения (по уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»
Должность (по штатному	Директор

расписанию)	
Послужной список (предыдущие места работы: год поступления, место работы, занимаемая должность)	1989-2007 г.г, Кизлярская гимназия №6, учитель начальных классов 2007-2011 г.г., Кизлярская гимназия №6 заместитель директора по УВР начальных классов; 2011-2017.г., МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА», директор
Преподаваемые предметы	Начальные классы
Квалификационная категория	Высшая
Квалификационная категория руководителя	«Соответствие занимаемой должности»
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Стаж педагогический- 27 лет
Общий управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Стаж управленческий -10 лет
Управленческий стаж работы в данной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты)	6 лет
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	Высшее, Дагестанский Государственный Педагогический Институт, 1994г., факультет начальных классов
Наличие ученой степени, звания	нет
Дополнительное образование (указать какое)	нет

Стажировки (указать какие, где за последние три года)	нет
Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководителя (за последние 3 года)	«Менеджмент в образовании», 2016 год. Учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации» «Управление государственными и муниципальными закупками», 2014 год. «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения в дагестанской школе», 2015 год
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	нет
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	Почетная грамота Управления образования городского округа «город Кизляр», 2010 год. Благодарственная грамота Министерства Образования и науки РФ «За помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады II поток 2014/2015 учебный год» Почетная грамота Главы МО «город Кизляр», 2015 год. Благодарственная грамота Министерства Образования и науки РФ «Здоровье нации», 2015г
Международные награды (укажите название и год получения награды)	Нет

Общественные награды (укажите название и год получения награды)





Звания (укажите
название и год
получения
награды)

Нет

Членство в
общественных
организациях
(название и год
вступления)

Нет

Публикации в периодических изданиях: книги, брошюры (укажите название, год издания)



Дети (укажите имя и возраст детей)	Караева Елена Алановна - дочь, 26 лет, Педагог, заместитель директора по ИКТ. Караев Олег Аланович – сын, 14 лет, ученик .
Интересы и увлечения	Кулинария.
Рабочий адрес	Дагестан, город Кизляр, ул.Грозненская,114
Домашний адрес	Дагестан, город Кизляр, ул. Некрасова,37
Рабочий телефон	(8 872 392) 2-32-43
Домашний телефон	(8 872 392) 2-27-28
Мобильный телефон	8 928 838 96 57
Факс	(8 872 392)2-42-08
Рабочая электронная почта	karaeva_70@mail.ru
Личная электронная почта	нет
*Ваши кумиры в профессии (ответ по желанию)	Иншина Валентина Андреевна – учитель математики РППК
Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
Адрес школьного сайта в Интернете	http://kizprogimnazia.dagschool.com/ http://kizprogimnazia.dagschool.com/lider_v_obrazovanii_2017.p hp

2.1. Фотографии.





Наш дружный коллектив



Призеры городского конкурса чтецов



Вручение дипломов Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира»



Подведение итогов Недели наук



Подведение итогов школьной научно-практической конференции «Юный исследователь» 2015г



Итоги конференции «Я - исследователь», 2016г



Парад Российских войск



9 МАЯ «СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»



Празднование дня города.

МКОУ «ПРОТИМНАЗИЯ «ЛАСПОЧКА»

представляла ПЕРСКИХ КАЗАКОВ



Празднование Широкой Масленицы, 2017г.



Проведение субботника



МИТИНГ «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА»

Раздел III

«Технология успеха»



3.1. Описание опыта управленческой деятельности



Оглядываясь назад в прошлое могу с уверенностью сказать; «Я никогда не думала, что буду занимать руководящую должность». Любовь к профессии, к профессии педагога мне прививали с раннего детства, ведь и мой отец Казаков Виктор Алексеевич был также педагогом и обучал детей мастерству строителя.

В 1985 году окончила СОШ №7 города Кизляра и выбрав профессию педагога, поступила в Грозненское педагогическое училище. Быстро пролетели студенческие годы и получив первоначальный багаж знаний в 1989 году я приехала в родной город в родную школу, где встретили меня родные сердцу педагоги- мастера своего дела Иншина В.А., Карцева Н.А., Артюхова Л.Г. и многие другие. Любовь Григорьевна Артюхова стала моим наставником и помогла успешно стартовать на педагогическом поприще.

Но после новостройки СОШ №6 перешла работать в новую школу. На каждом своем уроке старалась использовать задачи развития мотивации учащихся к учебной деятельности. Осуществляла в процессе работы знакомство учащихся с научно-популярной литературой. Активно апробировала прогрессивные новаторские поиски. Обменивалась опытом с учителями города Кизляра на городских и школьных методических объединениях, выступала с докладами.

В 1994 году окончила Дагестанский Государственный Педагогический Институт по специальности педагогика и методика начального обучения.

В 1997 году была участником городского конкурса «Учитель года».

В 2004 году была включена в комиссию по проверке каллиграфии учащихся начальных классов школ города по линии ГУО. Я всегда старалась творчески подходить к выбору различных приемов и методов в своей работе. Игра, элементы занимательности и

неожиданности, по моему мнению, делают уроки эмоциональными, активизируют волю ребенка, сводят до минимума утомляемость и напряжение.

В 2007 году мне было предложено возглавить учителей начальных классов, теперь уже Кизлярской гимназии №6, в качестве заместителя директора по УВР начальных классов.

Понимая всю сложность работы учителя начальных классов, старалась оказать методическую помощь, быть не только наставником, но и другом молодых специалистов.

Было очень сложно работать в новом качестве, но и интересно, ведь на твоих глазах бывшие студенты превращались в квалифицированных педагогов.

Проработав в слаженном педагогическом коллективе 4 года, в августе 2011 года была переведена в МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» г.Кизляра в качестве директора.

Работая творчески, коллектив ставит перед собой цель: создать условия для свободного развития ребенка как личности, формировать у него творческую активность, его творческие способности и нравственную ответственность.



Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию «Сердцу дорого и свято»
(семейные реликвии)

Выполнил:

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД
КИЗЛЯР»

И.В.Караева

г. Кизляр, 2017г.

Актуальность:

«Годы детства- это прежде всего воспитание сердца»,- писал В. Сухомлинский, а патриотическое воспитание без воспитания сердца невозможно. Именно поэтому, духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. У воспитанников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от образования: его роль в этом плане невозможно переоценить. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Данный проект предназначен для того, чтобы на начальных этапах обучения воспитывать из каждого ребенка настоящего гражданина своего Отечества, людей, по-настоящему любящих свою Родину.

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств младшего поколения.

Для реализации цели проекта были поставлены следующие задачи:

1. Развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;
2. Воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;
3. Повышать интеллектуальный и культурный уровень детей;
4. Содействовать укреплению духовных ценностей;
5. Развить интерес к истории своих предков;
6. Способствовать развитию творческих способностей детей, их художественному вкусу, способствовать объединению детей и их родителей на основе общего интереса и общей деятельности;
7. Опубликовать практический материал по данной теме на сайте МКОУ и в периодических изданиях.

Ожидаемый результат:

- Повышение ответственности у ребенка за свои действия и поступки по отношению к гражданам своей страны и других народов.
- Повышение профессионализма педагогов.
- Повышение интереса детей и родителей к семейным реликвиям.

Дети будут знать:

-  Прошлое своей семьи;
-  Имена дедушек, бабушек и их род деятельности;
-  Пополнят словарный запас;
-  Приобретут представление об общечеловеческих ценностях;
-  Научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
-  У них будет развито чувство гордости за свою семью

Родители:

- ✚ Укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- ✚ Будет развито чувство гордости за свою семью;
- ✚ Уважительное отношение к своим предкам, внимательность – к событиям в доме;
- ✚ Научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- ✚ Будут знать историю своих реликвий;
- ✚ Соберут копилку семейных реликвий

Педагоги:

- ✚ Разработают планы занятий, бесед с детьми и их родителями;
- ✚ Будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству

Сроки проекта:

Сентябрь 2013 г.- май 2017 г.

Этапы проекта:

1. Создание проекта (сентябрь 2013 г. – август 2014 г.)

Наблюдая за школьниками начальных классов и старшего дошкольного возраста коллектив МКОУ «ПРОГИМНАЗИЯ «ЛАСТОЧКА» пришел к выводу, что необходимо создать проект, направленный на нравственно-патриотическое воспитание ребят.

Проект можно использовать в течение всего периода нахождения детей в образовательном учреждении. Чем полнее, глубже содержательнее будут знания, учащихся о родной республике и стране, лучших ее людях, тем более действенным будет формирование нравственно- патриотического чувства: интереса, любви и уважения к своей семье, малой и большой Родине.

В ходе реализации проекта ребята должны целенаправленно посещать музеи города, семьи ветеранов и земляков, реально и виртуально совершать экскурсии в города нашей Родины.

Виды коллективной деятельности



Отношение к окружающему



Отношение в семье



Отношение в коллективе



форма общения

итогами всей проделанной работы будет школьный конкурс защиты проектов, на котором ребята расскажут о своих исследованиях и результатах работы.

Примерное содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Старшие группы детского сада

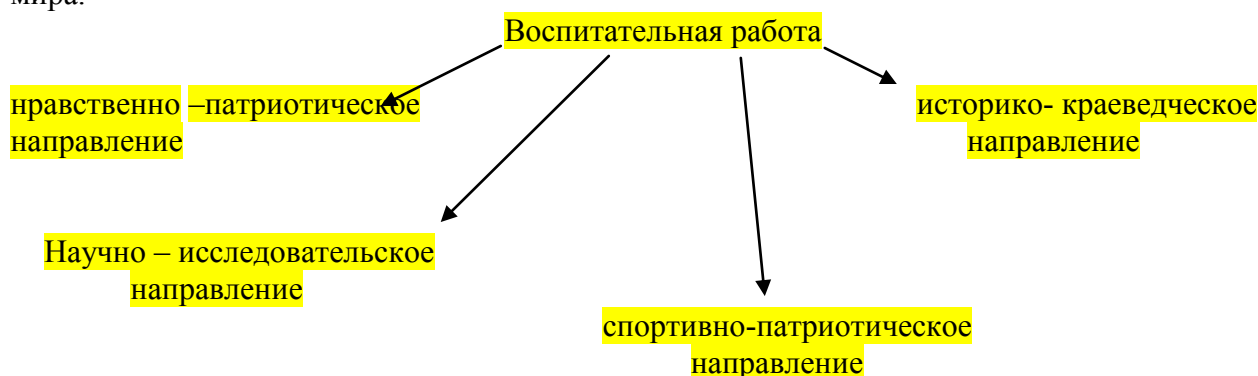
- Развлечение: «В здоровой семье – здоровый дух»
- Всемирный день пожилого человека
- Осенний праздник «Золотая осень»
- Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
- Музыкальное мероприятие «День матери»
- Спортивное развлечение «С мамой веселей»
- Праздник «День защитника Отечества» «А ну –ка, папы»
- Спортивное развлечение «А ну –ка, мамы»
- Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)
- Всемирный день Земли
- День победы «Помним и гордимся»
- День семьи «Мама, папа, я – спортивная семья»

1 -4 классы

- Литературная гостиная «Мой маленький, тихий родной городок», «Мы дружной единой сильны», «Я люблю тебя, Россия!»
- День учителя. Литературная гостиная «Учителями славится Россия»
- Посвящение в гимназисты – 1 классы
- Конкурс творческих работ «Дружат дети на планете»
- «Одна на свете» - посвященное Дню Матери
- Городская акция «Спешите делать добрые
- Конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан»
- Акция «Покормите птиц»
- Конкурс рисунков «Служу России»
- Парад Российских войск
- Конкурс рисунков «Делая добро», «Служу России»
- Веселые старты. Праздник здоровья -пропаганда здорового образа жизни
- Конкурс открыток «Спасибо деду за Победу»
- Конкурс творческих работ «Мы за мир на всей земле»

2. Практический этап (сентябрь 2014г – август 2015г)

Каждый человек – личность. Сердечная теплота и понимание друг друга помогают любить свою Родину и с уважением относиться к окружающим нас людям. Уют школьного кабинета, покой отчего дома, все неравнодушные люди в состоянии помочь ребятам стать настоящими патриотами нашей страны. Вместе – мы сила, которая способна творить чудеса, преодолевать любые трудности. Патриотизм – наша мощь, которая почитается народами всего мира.



- 1) Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, который сможет приумножить национальные богатства и качественнее сделать уровень жизни людей. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

В прогимназии созданы музеи: боевой славы, казачества и промыслы народов Дагестана. Дети и родители с огромным удовольствием принимают участие в пополнении их экспонатами. .

- 2) Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Семья- самое главное в жизни человека, ведь нет более замечательного союза между людьми, чем семейный. С давних времен одной из традиций любого народа было знание своей семьи, своих предков, своей родословной, семейных реликвий.

Сегодня проблема изучения своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало знают о своих предках. Мы росли и учились любить и уважать традиции и национальные особенности своего народа. Этому мы обязаны научить и подрастающее поколение.

- 3) Исследовательская деятельность приучает ребят работать с книгой, находить информацию в Интернете. Все дети разные: одни добывают информацию самостоятельно, другие вовлекают в свою деятельность родителей. Важно, что детям эта работа доставляет удовольствие.
- 4) В рамках спортивно-патриотического направления необходимо развивать привычки правильного использования природных факторов здоровья, формирования патриотических чувств и гражданского сознания у младших школьников и детей старшего дошкольного возраста на основе исторических ценностей, использования богатых материалов библиотек, музеев и других источников.

Не может быть образовательного учреждения без воспитания, без стремления помочь ребенку стать личностью самостоятельной, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и Родине.

В результате выполнения этого проекта ребята научатся работать коллективно и самостоятельно, расширят словарный запас, кругозор, разовьют творческие способности. Узнают много интересного и поучительного.

3. Обобщающий этап: (сентябрь 2015- май 2016)

Функции: защита проекта на городском конкурсе и республиканском фестивале исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»

- Эффективность проведённой работы по повышению нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Сопровождающей воспитательно-образовательный процесс в МКОУ.

Реализация плана работы на 2016- 2017 учебный год

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«В гостях у осени»	Детский сад, 1-е классы, родители
Октябрь	«4 октября – Всемирный день защиты животных»	Ст.гр. «А» и «Б», 4 «А» класс
Ноябрь	Час правовых знаний «Конституция РФ об охране природы»	4 «А» класс
Декабрь	Конкурс стихов «Моя Родина», фотовыставка «Дагестан – моя любовь»	Средняя группа, 3 «Б», 4 «А» классы, родители
Январь	«Судьба природы – наша судьба»	Ст. гр. «А» и «Б», 3 «А» класс, родители
Февраль	Урок мужества «День защитника Отечества»	Средняя группа, 4 «А», 4 «Б» классы, родители
Март	Устный журнал «День защиты Земли»	3 «А», 3 «Б» классы, родители
Апрель	«Прости Земля, мы еще растем»	3 «А» класса
Май	«Я помню! Я горжусь!» посвященное 72 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кузьмина Л.Г. Оганесова М.Н

4.Продолжительность реализации проекта

Сентябрь 2014г.-май 2017г.

5. Перспективы дальнейшего развития

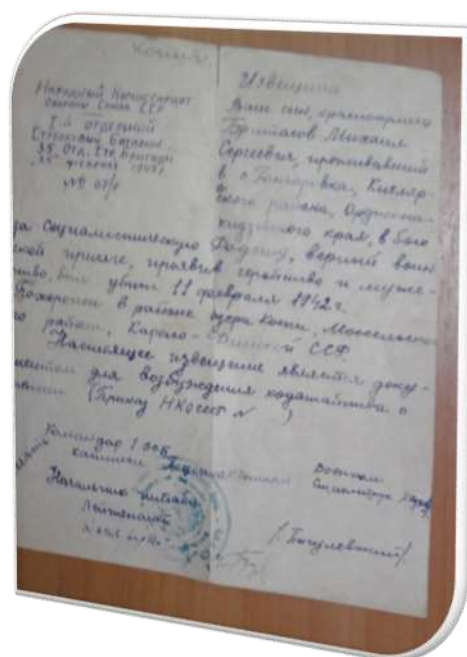
-  Контроль за развитием познавательного интереса детей

«Письма с фронта как семейная реликвия»

*Дедушка Караевой И.В. –
Казаков Алексей Степанович (слева).
Погиб в 1941 году»*



*Поздравительное письмо
от Президента России
жене ветерана войны,
труженице тыла
Митасовой Марии Васильевне.*



*Извещение с фронта
о гибели брата Трубицкой А.С. (1942год)*

*МЕРОПРИЯТИЕ.
«СЕРДЦУ ДОРОГО И СВЯТО. СЕМЕЙНЫЕ РЕЛИКВИИ»*



Семейные реликвии семьи Дунаевской Вероники



Используемая литература

- + Фронтная доблесть кизляцев. Изд. 2012г. Кизляр
- + Кизляры – участники Великой Отечественной войны. Изд. 2008г. Кизляр
- + Фронтная доблесть кизляцев: информационно – биографические материалы, собранные в рамках городской общественной акции « Сохраним архивы участников Вов 1941-1945 г.г.» - Кизляр, 2010. Ответственные за издание: Дубова Л.Н., Журова Т.Н., Лапенко Л.Л., Ефимова Е.А., Кучинский Н.А., Волняков Н.К.
- + Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарий занятий: Учебно – методическое пособие./ Под редакцией Н.М. Ланковой - М.:ВЛАДОС-2001-216с.
- + Сеть Интернет

