**Справка**

**Работа кружков в детском саду.**

Учитывая приоритетное направление дошкольного учреждения, а именно познавательно – речевое, художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста, и положения Образовательной программы, педагогический коллектив поставил перед собой:

 **цель:**раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивация детей к познанию своих возможностей,  творчеству через кружковые занятия;

**задачи:**

* развивать  творческие способности и познавательную активность детей дошкольного возраста;
* обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;
* способствовать развитию конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения всестороннего развития ребёнка-дошкольника.

Учитывая приоритетное направление, интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительной кружковой работе, были выбраны следующие направления: Кружок английского языка «Английский для малышей» - руководитель: Магомедова А.Л. Декоративно- прикладного искусства «Цветные ладошки» руководитель: Абдулмаликова Х.М. Вокального мастерства «Веселые нотки» руководитель: Оганесовм М.Н. Развивающий « По дороге к Азбуке» руководитель: Ворожбитова И.И.

 При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Для включения кружковой деятельности в существующий распорядок дня детского сада составлено расписание в соответствии с СанПиН 2.4.1.26-60-10 п.12.13.

 Программы кружковой работы в детском саду составлены для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

 Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся 2 раз в неделю по 20-30 минут во 2 половине дня. Количество детей в кружке – 12 -15 человек. Общее количество детей посещающих кружки – 96 детей.

 Дети, посещающие кружки, имеют время для игр и прогулок. Такая организация кружковой работы в детском саду не приводит к нарушению режима и подмене обязательных занятий кружками.

 Каждый из руководителей кружков проводит беседы, презентации, открытые занятия, организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей. Родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Деятельность кружков проводится в группе, изостудии в зависимости от темы и образовательных задач.

Педагоги с детьми неоднократно участвуют в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и мероприятиях. Становятся призёрами и победителями.

**Выводы:** Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия: предметно-развивающая среда, разработаны программы и учебно-тематические планы. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Сетка занятий, составленная с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников исключает возможность перегрузки. Руководителями кружков являются педагогами прогимназии «Ласточка».