Аналитическая справка

Этнокультурное образование детей и взрослых.

 Формирование этнической культуры, этнической идентичности как результата этнической социализации в процессе реализации педагогического потенциала народной культуры в российском образовании является одним из важных направлений современной педагогической деятельности. При этом важно научить подрастающее поколение, наряду с развитием собственной национальной культуры, понимать и ценить своеобразие других культур, воспитывать ее в духе мира и уважения других народов. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности Прогимназии.

 Внедрение в практику детского сада компетентностного подхода в воспитании и обучении, позволило расширить возможности педагогов в процессе формирования у воспитанников этнокультурных компетенций. Работа ведется согласно комплексно-тематическому планированию по отдельным областям с систематическим использованием материала этнокультурной направленности.

 В старшей и средней группах имеются уголки национальной культуры, куклы в национальной дагестанской одежде, имеются уголки ряженья, В этих группах оформлены дагестанский уголок, в средней «А» группе имеются мини макеты русской избы и дагестанской сакли. В старшей группе оформлен уголок по мотивам дагестанских умельцев, имеются атрибуты дагестанского быта.

 но необходимо продолжить пополнение предметного окружения детей объектами национальной культуры (например дидактические игры «Мой дом», «Наша Родина»; познавательная литература о родном крае, энциклопедии.

 Успех формирования этнокультурной осведомлённости зависит от форм и методов обучения и воспитания. Предпочтение при выборе форм организации данного процесса мы отдаем занятиям, работе над проектами включающие различные виды деятельности: познавательную, художественно-изобразительную, музыкальную, игровую и др. - на основе единого содержания.

 Беседы. Представляется важным использовать беседы не только в качестве словесного метода обучения во время занятия, но и самостоятельной формы работы с детьми. Содержание познавательных бесед стараемся строить на основе. Наблюдений (экскурсии, досуги).

 Видеопросмотры - позволяют создать у детей динамические наглядные образы из жизни и деятельности разных народов, расширить кругозор - дети получают представления о тех событиях, явлениях, предметах, т.е. об исторических фактах, о быте и архитектуре народов, проживающих в разных уголках Земли, о труде взрослых родного края и т.п.

 Развлечения и праздники с этнокультурной и государственной тематикой. Они дают детям колоссальный эмоциональный заряд, а это обостряет наблюдательность и восприятие, обогащает чувственный опыт, и, следовательно, формирует неподдельный интерес к этнокультурным явлениям.

 Целевые прогулки, экскурсии. На прогулках воспитатель может предложить детям проверить народные приметы, отгадать загадки, найти подтверждение поговорке, заострить внимание на особенностях ландшафта, климата, природных явлений, присущих нашему региону.

 Экскурсии, посещение выставок, музеев и др. культурных объектов способствуют не только расширению знаний о местном окружении, но и приобретению новых сведений о реалиях других этнических миров, об особенностях уклада жизни, культуры народов.

 В рамках данного опыта работы педагоги Прогимназии ведут работу по организации предметно-развивающей среды для формирования этнокультурных компетенций воспитанников.

 Для приобщения детей к национальной и русской культуре в прогимназии оформлены мини- музеи «Русская изба», «Дагестан».

 Организуя работу по приобщению детей к истории Отечества, мы вовсе не ставили перед собой цель систематического освоения ими курса истории – у них ещё будет время для этого в школе. Важно воспитать интерес к прошлому своего народа, любовь к родной истории. Мы глубоко убеждены, что любить Родину – значит знать её историю. В Прогимназии оформлен мини – музей «Боевой славы»

 Формируя этнокультурную компетентность дошкольников, мы должны делать акцент на приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры, природы, участвовать в их сохранении и приумножении. Ведь какими вырастут наши дети, люди нового поколения – всё зависит от нас!