

День добрых дел изготовление кормушки для зимующих птиц. В средней группе «Гнёздышко»

Тема: «Кормушка для птиц»

Цель: Закрепить с детьми элементарные представления о жизни птиц в зимний период. Вызвать желание оказать птицам посильную помощь; создать кормушки для птиц; расширить и уточнить некоторые представления детей об особенностях питания птиц, связь с человеком; продемонстрировать способы изготовления кормушек.

Ход занятия

Вос-ль. Ребята, когда я шла в детский сад, то видела птиц. Они сидели на деревьях нахохленные. Почему?

Дети: Им грустно. Им холодно. Ни кто их не кормит.

Вос-ль: А какое сейчас время года? Давайте договоримся: тот, кто хочет ответить на вопросы, должен поднять руку. Ярослав, какое сейчас время года?

Ярослав: Зима.

Вос-ль: А ты Арина скажи, какое сейчас время года?

Аня: Зима.

Вос-ль: Правильно, все мы знаем, что сейчас зима. Зима красивое время года?

Дети: Да.

Вос-ль: А что зимой лежит на земле, на деревьях?

Дети: Снег.

Вос-ль: Да, такая сказочная картина. На земле снег, на деревьях снег.

Морозец. Вы любите это время года? Почему?

Дети: Потому, что катаемся на санках, коньках. Снеговика лепим. Крепости строим из снега. В снежки играем.

Вос-ль: Конечно, все вы любите это время года. А давайте с вами подумаем о том, любят ли это время года животные в лесу. Как мы их называем?

Дети: Дикие, потому что они живут не дома.

Вос-ль: Как вы думаете, они любят зиму?

Дети: Нет.

Вос-ль: Почему?

Дети: Потому, что холодно и есть нечего.

Вос-ль: А почему нечего есть?

Дети: Потому что негде найти пищу все в снегу.

Вос-ль: Да ребята, вы во всем правы. Молодцы.

А кто нарисован на этой картинке (*показывает картинку с изображением ежа*)

Дети: Еж.

Вос-ль: А что он делает зимой?

Дети: Спит.

Вос-ль: А если бы он не спал, что бы делал?

Дети: Он бы искал пищу.

Вос-ль: Нашел бы он ее?

Дети: Нет.

Вос-ль: Правильно не нашёл и умер с голоду. Вот поэтому он спит. Так природа заботится о животных.

А кто это?

Дети: Лось. Он питается травой.

Вос-ль: А достаточно ли ему травы зимой?

Дети: Нет. Трава покрыта снегом.

Вос-ль: А вы знаете, что люди заботятся зимой о животных? Называют как этих людей?

Дети: Спасатели.

Вос-ль: Нет. Не спасатели, а егеря. Они с осени заготавливают сено. В лесу на полянке устанавливается столовая, где выкладывают сено. Как вы думаете смогли бы животные прожить без человека?

Дети: Нет.

Вос-ль: Тогда, им, наверное, не очень нравится зима? А что им нравится?

Дети: Лето.

Вос-ль: Да, летом достаточно пищи. И так мы поговорили о животных. А теперь давайте поговорим о **птицах**.

Прошло лето, наступила осень, похолодало.

Что делают **птицы**?

Дети: Улетают на юг.

Вос-ль: А все ли **птицы** улетают?

Дети: Нет, остаются голуби. Вороны, воробьи, синички, клест прилетает.
(воспитатель показывает картинки **птиц**)

Вос-ль: Как вы думаете, тяжело живется **птицам в городе зимой**?

Дети: Галкам, воробьям, воронам, сороке живется хорошо. Их люди **кормят**.

Вос-ль: А как можно помочь **птицам в городе**?

Дети: Мы их **кормим**.

Вос-ль: А как?

Дети: Мы семечки сыплем, хлебные крошки даем.

Вос-ль: А куда?

Дети: В **кормушку**.

Вос-ль: А из чего она может быть сделана?

Дети: Из дерева, из пластиковых бутылок, из пакета из-под молока.

Вос-ль: Деревянный домик мы сделать не сможем. Нам это еще сложно. Из чего же мы с вами можем сделать **кормушку**?

Дети: Из пластиковой бутылки.

Вос-ль: Можно склеить из бумаги. А если пойдет снег или дождь, все расклеится, поэтому мы сделаем из пластиковых бутылок.

А теперь смастерим вместе с **детьми кормушки из бутылок..**

Затем на прогулке **вывесим кормушки и насыпем корм в них.**







Прогулка

Цели: Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь птицам пережить холодную и голодную зиму; закреплять знания детей о птицах

Серый день, короче ночи,

Холодна в реке вода.

Частый дождик землю мочит,

Свищет ветер в проводах.

Опадают листья в лужи,

Хлеб убрали в закрома.

До прихода зимней стужи

Утепляются дома.

Какое сейчас время года? А месяц?

Декабрь - первый месяц зимы. Многие птички улетели на юг. Но и осталось на зиму много птиц. Как называют птиц, которые не полетели в теплые края? Воспитатель обращает внимание детей на **кормушку для птиц**. Рассказывает, что зимой птичкам холодно и голодно, нет мошек и червячков. Только люди могут помочь птичкам – **покормить их**.). А теперь давайте развесим наши кормушки. Развешивание кормушек.



Нужно ежедневно подкармливать птиц, чтобы они привыкли к кормушкам. Положить крошки хлеба, оставшиеся от завтрака, кашу, зернышки. Хлеб с плесенью класть нельзя, т. к. птицы от него заболеют и умрут. Корочка хлеба может спасти жизнь птице.

Объяснить: «**Корм нужно насыпать в кормушку**, чтобы птички его увидели, а самим надо отойти подальше и **понаблюдать**».

Воспитатель: «Птички будут рады, что мы их угощаем, поблагодарят нас, скажут нам *«спасибо»*.

Теперь они будут сытые. А мы с вами будем каждый день приходить к **кормушке и кормить птичек**. А вы ребята молодцы, любите птичек и заботитесь о них. Художественное слово.

Прилетела к нам синица, села прямо под окном

Эту маленькую птицу с нетерпением мы ждем

И чтоб ей по легче было *(ведь исчезли червяки)*

Для нее кусочек сала мы повесим на сучки.

На зиму синички получают от сала тепло и энергию *(если они к нам скоро прилетят, значит, наступит ранняя зима)*.

Художественное слово.

Мы кормушки смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в **среду**.

А в четверг со всех краев -

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Прилетел гонец весенний –

Путешественник скворец...

Тут и зимушке конец!

3. Александрова.

Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку прыг и чирикнет: «Чик-чирик!» (воробей)

Слывет она плутовкой, слывет она воровкой,

Все, что блестит, утацит она легко и ловко.

Она неугомонна, криклива, белобока,

Зовется эта птица, конечно же... (сорока)





Конспект занятия
« День добрых дел. Изготовление
кормушек для зимующих птиц»

Средняя группа

Подготовила: воспитатель Магомедова М.А.