**Конспект мероприятия в подготовительной группе «День народного единства»  
Цель:**Закреплять представления дошкольников об истории возникновения праздника, его значении для России. Воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:**                                                                                                                     Познание: Углублять и уточнять представления детей о Родине – России, о государственных праздниках; элементарные сведения об истории родной страны. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.          Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.

Коммуникация: Продолжать работу по расширению обществоведческого словаря. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Чтение художественной литературы: Развивать чуткость к поэтическому слову. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки при чтениистихотворений.

Музыка: Закреплять знание мелодии гимна Российской Федерации. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.

Ход:

**Воспитатель:** Дети, есть много добрых и хороших слов в русском языке, и есть среди них такие слова, которые всегда вызывают у нас чувство гордости и любви.

"Дом", "Отечество", "Россия"

Да "родная сторона"...

Скажет кто, что означают

Эти громкие слова?

Дети, что значат для вас понятия Россия, Родина?

**Дети:**Это край, где мы родились, где мы живём, это наш дом, это всё, что нас окружает.

Пшеничное поле, и горы, и лес,

И жаркое солнце с высоких небес,

Склонились берёзки в поклоне земном-

Всё это мы гордо Россией зовём.

**Воспитатель:**Мы живём самой большой и красивой стране на свете, в России. 4 ноября в нашей стране отмечается праздник «День народного единства» — это праздник единства и взаимопомощи всех российских народов.

Дети читают стихотворение:

Едино государство, когда един народ.

Когда великой силой он движется вперед.

Врага он побеждает,

Встав, как один, на бой,

И Русь освобождает.

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой.

И дружно День единства

Мы празднуем с тобой.

Воспитатель и дети исполняют песню «Моя Россия» Текст песни

У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи,  
На меня, Россия, ты похожа очень.  
  
Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.  
  
Для меня Россия - белые берёзы,  
Для меня Россия - утренние росы.  
Для меня, Россия, ты всего дороже,  
До чего на маму ты мою похожа.  
  
Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.  
Источник teksty-pesenok.com  
  
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,  
Ведь Россия наша - это я с друзьями.  
  
Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
нет земли красивей.

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним российскую историю. Давным-давно жили на нашей земле русичи. Жили они честно, трудились, растили детей. Но вот пришел недобрый день и час, и навалились на нашу землю русскую беды — несчастья — напали враги. Но, нашелся на земле русской добрый молодец — Козьма Минин. Стал он собирать силы и средства на освобождение Отечества.  Понял весь народ, что он крепко- накрепко связан одной  бедой. Теперь нужно было выбрать воеводу. Чтобы он вел войско  на врага.Выбрали воеводу - князя Дмитрия Пожарского. Тяжело было русским воинам, но всё же победила русская рать. Обессилел враг и сдался.

Позже в память о героях – защитниках Руси на собранные народом средства был поставлен в столице России — Москве памятник Козьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому.

Бегут годы, текут столетья, но подвиг их не забыт. И в честь этого исторического события был учреждён праздник - День народного единства.

Дети читают стихотворение:

Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

Он отмечен годом, днем

И начертано на нем:

«Гражданину Минину и

Князю Пожарскому-

Благодарная Россия».

**Воспитатель:** Каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России?

**Дети:**Трёхцветный, он состоит из трёх полосок - белой, синей, красной.

**Воспитатель:** Что же они обозначают?

**Дети**: Белый – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет - это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.  Красный цвет - цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Проводится дидактическая игра « Собери флаг России».

**Воспитатель**: Что изображено на гербе России? Что вы видите в центре? Дети: Орла.

**Воспитатель**: Расскажите о нём, какой он?

**Дети**: С двумя головами, с поднятыми крыльями.

**Воспитатель**: Почему же на гербе России изображён орёл?

**Дети:** Орёл на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и непобедимое.

**Воспитатель**: Но почему у орла две головы?

**Дети:**Русское государство очень большое, и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские.

**Воспитатель:**А что-нибудь в этом гербе вам знакомо?

**Дети**: Да, в центре изображён герб Москвы, так как Москва – столица нашей Родины.

**Воспитатель**: У каждого государства обязательно есть свой гимн.

**Дети:** Гимн - это торжественная песня. Его исполняют в самых торжественных случаях - во время праздников и других важных событий.

При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

**Воспитатель**: Предлагаю всем встать и послушать гимн России.

Слушание гимна России.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам взяться за руки.

                        (Дети встают в круг и берутся за руки.)

**Воспитатель**: Всех нас объединяет чувство гордости за свою страну — Россию, за ее историю. И в День народного единства мы с особенной силой ощущаем, что мы - единый могучий русский народ, у нас одно Отечество — Россия! И мы горячо любим свою Родину.

Дети читают стихотворение В. Маяковского:

"Слышишь песенку ручья - это Родина твоя!

Слышишь голос соловья - это Родина твоя!

Видишь звёздочки Кремля - это Родина твоя!

Дом, где живут твои друзья - это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей

И в лесу смородина-это тоже Родина!"

А сейчас предлагаю всем встать, взяться за руки. В этотпраздничный **день** с особенной силой ощущаем что мы **едины и могучий русский народ** и у нас одно отчество Россия.

Игра *«Золотые ворота».*

**Содержание**  
Выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Остальные игроки берутся за руки, встают в хоровод и проходят под воротами. Игроки – ворота напевают:  
*Золотые ворота,  
Проходите, господа.  
Первый раз прощается,  
Второй раз запрещается,  
А на третий раз не пропустим вас!*  
Пойманные встают вместе с «воротами». Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.  
 **Правила**  
Игроку, который должен пройти через «ворота», нельзя останавливаться перед ними (из-за боязни, что они закроются).  
Хоровод нельзя разрывать. Опускать руки («закрывать ворота») можно только на последнее слово речитатива.  
  
**Усложнение**  
Если игроков много, можно выбрать двое «ворот». Они произносят слова одновременно. Игроки проходят хороводом через двое ворот. Пойманные остаются в своих «воротах». Изображающие ворота соревнуются в том, кто больше поймает игроков.

Игра №2. Перетягивание каната.

Ребята главное вместе, главное дружно, Главное с сердцем горящим в груди.

Нам равнодушие в жизни не нужно, злобу обиду из детства гони.

На этом наш праздник подошел к концу.