**МКОУ ПРОГИМНАЗИЯ «Ласточка»**

**Мероприятие для детей старшей группы на тему:**

*«****Правила дорожного движения****»*

 Выполнила воспитатель

 Самсонова О.Р.

 2023 год

 Программное содержание

 Цель: продолжаем знакомить детей с **правилами дорожного движения**,

о **правилах поведения на улице**, познакомить детей со знаками,

обозначающими пешеходные переходы, обобщить знание детей

о сигналах светофора. Учить быть внимательными, наблюдательными.

воспитывать бережное отношение к своей жизни

 Предварительная работа:

беседа *«Красный, жёлтый, зелёный»*, *«****Дорожные знаки****»*, *«****Правила перехода улиц и дорог****»*, *«Пешеходный переход»*

**Ход занятия:**

Воспитатель. Везде и всюду **правила**,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по **правилам**

Полярник и пилот.

Свои имеют **правила**

Шофер и пешеход.

Дети, о чем это стихотворение?

Поняли ли вы из этого стиха, какая тема нашего **занятия**? **Правильно**, сегодня мы с вами будем говорить о **правилах дорожного движения**.

Как вы думаете, легко ли быть пешеходом? *(Ответ детей)*

А что тут трудного?

- Да, это верно. Улица-это не парк, а шоссе - это не тропинка. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

- Дети, а скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

Пассажир - это кто?

Водитель - это кто?

Пешеход - это кто?

- Так, молодцы. Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное **правило- это правило дорожного движения и дорожные знаки**.

А теперь отгадайте мои загадки

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

У него сигналов три.

Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)

Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит —

«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)\

У светофора свет горит —

«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

Машины грохочут,

Несутся вперед,

По тротуарам ходит народ. (В городе)

Не торопится, идет

По тропинке пешеходной,

Неширокой, но свободной.

Кто же это?.. (Пешеход)

Я с окошками, как дом.

Есть колеса в доме том.

Домик мой катается,

В нем двери открываются. (Автобус)

Он по рельсам идет,

Пассажиров везет. (Электропоезд)

Я и вечером и днем

За рулем да за рулем. (Водитель)

Грузы я возить привык,

Я тяжелый ... (грузовик).

Жарким днем, в полдневный зной

Улицы полью водой. (Поливальная машина)

По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)

Их, конечно, видел ты,

Стекло очищают от снега, воды. (Дворники на стеклах)

Одноногий и трехглазый,

Вы его узнали сразу! (Светофор)

Почему зимой машины

Поменяли свои шины? (Чтобы не скользить)

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

 Физминутка «**Дорожные знаки**

 Устанавливается светофор, пешеходная **дорожка**. Дети стоят у светофора. Под музыку *«Веселые пешеходы»* дети-пешеходы переходят **дорогу по зебре**. Светофоры *«горят»* зеленым светом. Под музыку *«Машины»*, дети-водители едут на машинках по проезжей части **дороги**, которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Воспитатель: Молодцы, ребята, **справились с заданием.** А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете **правила дорожного движения**. Я предлагаю вам игру. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

**Игра *«Продолжи фразу»***

-По **дороге кто идет***(пешеход)*

-По **дороге едет что***(машины)*

-Где мы автобус ждем? *(на остановке)*

-Кто автобус ведет *(водитель)*

-Где **дорогу переходим***(по пешеходному переходу)*

-Где играем *(на детской площадке)*

-Сколько глаз у светофора *(три)*

-Если красный глаз горит, то о чем он говорит *(путь закрыт)*

-Что зеленый говорит *(путь открыт)*

***Дети проходят за столы и рисуют дорожные знаки на свой выбор.***

***Подвижная игра «Светофор»***

Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять правила дорожного движения, правильное значение цветов светофора, развивать зрительное восприятие. Материалы и оборудование: круги красного, желтого, зелёного цветов на палочках

Игровое правило:

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «пригoтовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди

Свободен путь - переходи.

В игре все дети - «пешеходы». Когда на «светофоре» желтый свет,

то все игроки выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению.

Если «зажигается» зеленый, то можно ходить, бегать; при красном свете –

все замирают. Кто ошибся – выбывает из игры

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! На все вопросы ответили **правильно**. Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось **занятие**? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по****занятию****)*